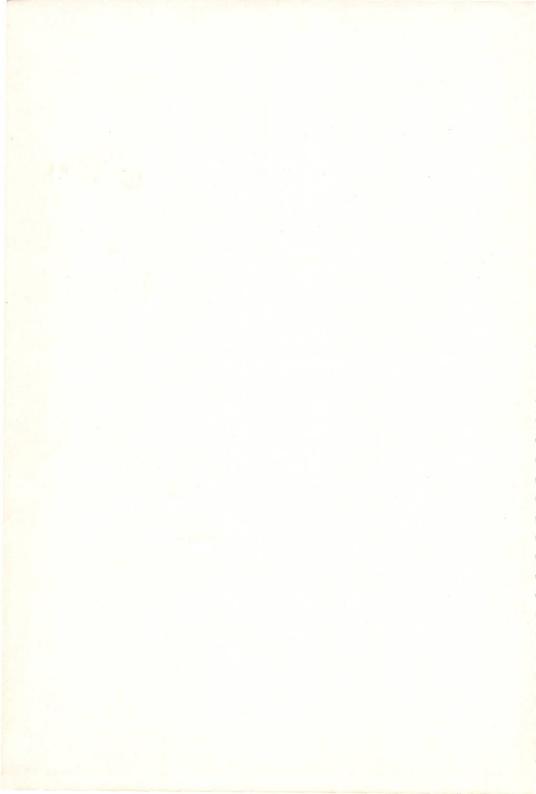


天保閲兵之地碑



(羽賀台)

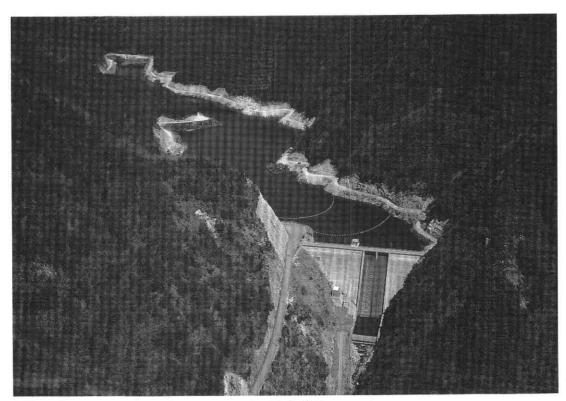
天保年中の羽賀台の閲兵により名高い。 大正6年「天保閲兵之地碑」が建立された。



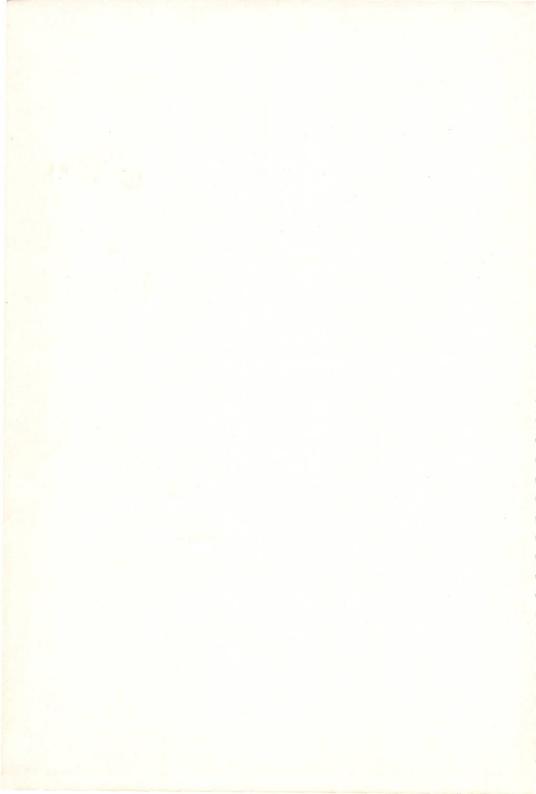
ふくえ

わたしたちの村

福栄村教育委員会編



山ノロダム



忠 雄

ね な 人 かい R は、 5 今 なが 日 0 郷土を い歴史の歩 0 < n みの中で、 私 達に残してく そのところどころで、 れました。 今に生きる私達は、 また、 その時代時 今の 代で努力 努力 を惜し を 重

福 栄 村 は、 II 6 とうに 典型的 な農村です。

h て

は

な

ŋ

ま

せ

ん。

水 田 0 生 産 力 も高 1 村 づ < りも 進 h だ地 方とい われています。 黄金色に波打つこがねいろ 稲田がなだ

美 11 緑 0 森 林 ŧ 2 な 私 達 0 先輩 0 たゆ まない 努力の賜物 であ ります。

かい 智 今 恵 を 0 出 村 L て は、 汗 大 を出 かい か、 しあ ŋ な つ 土 て、 地 改 心を合せてい 良 事 業 や、 道 0 路改良事業 しょ うけ んめ かい 進 11 められてい 努 カし てい ます。 ます。

多

<

0

人々

温 か、 自 11 分 思 0 生 11 や れ ŋ たとこ 0 あ る 3 1= 社 誇りを感じ、 会 を 0 くることは 自 分 0 選え 2 んだ仕 6 な 0 事 願 に 11 です。 自 信 を持 ち、 べ 0 安らげ る家庭や、

2 なさん ŧ 本を つ か、 0 てしっ かり郷 土 のことを勉 強 ŋ つぱな後継ぎに育って下

わたしたちの村「ふくえ」を利用するみなさんへ

福栄村教育委員会教育長

西 村

みなさんの住んでいる、わたしたちの村 「福栄村」 は、 遠い昔から、 多くの人びとに より、

大へんくろうして、力を合わせて守り育ててきた村です。

みなさんは、 福栄村のことに つい て、 友だちや家の人と話し合い考えてみることは、 福 栄

村をよくすることになると思います。

か 11 10 の本は、みなさんが、わたしたち のふ れ あ l, Z, 豊 かな福栄村をつくるために、 の村のことについて勉強するためにつくりました。 郷土のことをよく知り、 もっと発展さ

せるた め に 役立ててくださ

先生方や、 0) りつ ごきょうりょくくださった村民のみなさんに心から敬意をささげます。 ぱな本をつくるために、 学校のいそがしいなかで、 ろい ろ研究してくださった

	はじめに
_	わたしたちの村 2
	校区のようす 2
	村全体のようす
	- 学校のまわり 4
	()福川小学校のまわり 4
	(2)紫福小学校のまわり
	2 校区の絵地図を見て
	3 絵地図
	(1)校区めぐり
	(2)絵地図をつくる
	(3)絵地図をよんで 20
	(4)村調べ
_	村の人たちの仕事
	村の仕事調べ
	2 農家の仕事
	(1)米作り
	(2)たばこ作り
	(3)やさい作り
	(4)その他
	3 農業協同組合(農協)の仕事



七六 五四 Ξ 3 7 福栄村のうつりかわり..... 村の人たちの願い (2)大水をふせぐ (1)火事をふせぐ (2)村内放送 (1)村をきれいに 土の開発…… 農業のうつりかわり の人たちのくらしをよくするくふう くらしのうつりかわり むかしのようすをつたえるもの 学校のうつりかわり 農家に車やきかいがはいるようになって バスが通るようになって さいがいをふせぐ 村をよくするために くらしをよくするくふう 店の仕事 仕

78

71 71

67 65

58 57 53 51

47 47 43 38

38

38 37

35

69



福川地区航空写真

ŋ

ばなりません。

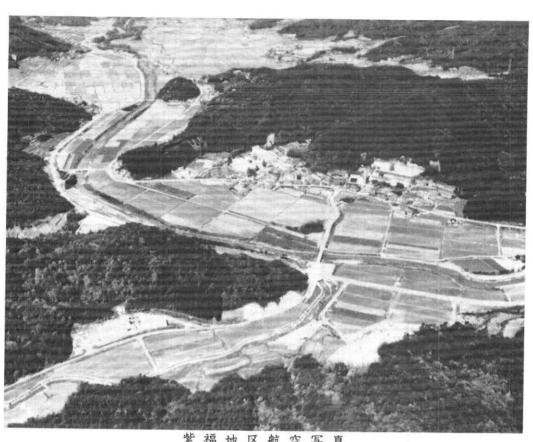
ろについて、 らよいでしょうか。 これ 村 ようすを知るには、どうして調べた のだいたいのようすや、また、くわ から、 勉強していきましょう。 みなさんの住んでいるとこ

ŋ

ŋ

近くのことでも、あらためて見なおした

自分の足を使って調べたりしなけれ



紫福地区航空写真

わ たしたちの村

勉 強 0 め あ 7

んな村でしょ め てみましょ l= わたし つぎのようなじゅ たち うか。 の住 んで 村 0 1,1 よう る福祉 んじょで、 す 栄え を 村 は、 知 調 3 た ٣.

校区のようす

(1) ようすを、 高 いところから、 かんさつする。 見えるところの

 (\square) 見えないところのようすを、 年 る。 の三年生がつくっ た絵 地 义 ŧ て ょ 調

(1) とめる。 んさつしたことを、 つきい 歩 11 てか 絵 んさつする。 地 义 1= ま

(=)

村全体のようす

(イ) 村全体の地図から、村のようすを知る。

四 社会見学や遠足などを利用して、かんさつする。

0 ようにし 4 なさん 0 村 のようす を、 調 べることができます。

北南西 東 北北東 東き 小 大 学 緯 緯い経 経け 福 Z ŧ 紫し 福公 校 Ξ Ξ 栄 福き 川がわ 三 Ξ 11 11 四 村 0 四 度二 11] 小 111 小 位 度 0 度 学 学 置 Ξ 度 位い 校 0 _ 校 Ξ 0 置ち 分 セ 阿 分 四 福 武 分 分 11]]]] 東 東 地 経 経 • 区 大 三二度三二 ニー 井 福]]] 七 0 度 井 距 三〇 Ξ 11] 丰 丰 ٠ 離り 分 分 桜 口 口 11] X X 北 北 1 1 * 緯 庄 緯 1 1 屋 Ξ 三 ル 11 11] 四 四 度 度 ٠ 麦 _ _ 面がん t 五 谷 分 11] 分 九六 積き 標うこう 標 ٠ 紫 高 九平方キ 福 地 六 四 区) 五 X 口 X 殿 X 1 11] 1]1] 1 ル ル

深

谷

11]

.

山

1

口

11]

学校 の ま ゎ 4)

(1) 福 Ш 小 学 校 の ま わ 6)

1= 13 成せい ょ 走 地ち ŋ 3 県 わ 道 ず を か 見 西 お 0 3 方 す 小 あ 高 丘が

西

学

校

0

あ

る

ところ

は、

東き

宗さ

b

1=

あ

ŋ

ま

中

わ

た

た

5

0

学

校

は

福

栄

村

0

同さ

組

合

5

D

う

7

11

所

.

育

保ほ

園えん

テ

1

セ

ン

9

林儿

組分

村

役

場

をは

コ

ユ

福

11]

中

学

校

など

0

な

た

7

物

が

主お

晴

b

は

ょ

村

0

土

地

0

よ

う

す

II

2

6

K.

山

です

かい

IE

面

かい

5

0

見

な

7

11

ま

す。

学

校

0

う

5

手

は、

あ

つ

ま

0

7

11

て、

村

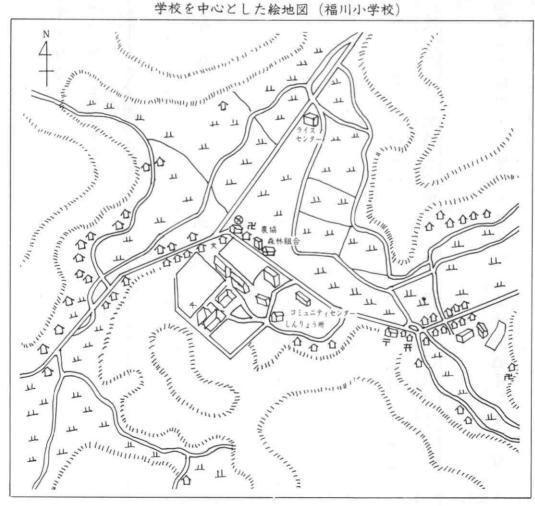
0

中

1

地

区〈





学校の北がわのようす

牧

1=

は

大

きな

た

あ

n

ま

北

0

は

上莚野

や

仁に

b

<

あ

n

ま

<

わ

か

ŋ

ま

す。

道

が

走

0

て

11

ま

ぞ

11

1=

ラ

1

ス

セ

1

9

1

が

学

校

0

す

1.

北

る

紫

福

地

区

行

<

県

あ

ŋ

牧き

や

押 間 原 ば ら

は

たな

田

0

ようす

よ

۲, よ 上 3: X ば 1 莚 萩 n 1 野 市 3 か、 かい 11 0 台 0 5 羽は 大 地 賀台い 井 Ξ を 1= 四 行 す 九 2

す。 保は 方 £ ま 3: す かい 谷だに た b わ < 県 を 見 道 て

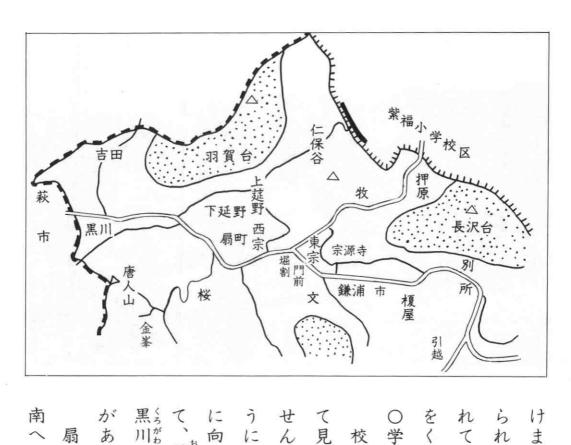


0 かい よく 校 見えます。 0 ょ 北 かい わ 0 よう 北 が す わ か、 5 ゆ h 1= よく

見

7

- 5 **-**



弱き 行 町 ŋ か < ま 吉も 町ま 0 とう 田だ to 7 0 下も 0 ・ 莚野 げ ::-や か 5 て 金みら

あ

扇

学 校 0 西 が わ 0 よう す

<

7

ま

7 見 晴 5 L かい ききも

校

L

to

0

後

3

1:

あ

たる

西

かい

わ

は

山

1=

面

7

う せ 1= 6 は かい 県 2 道 0 山 かい 萩 向 市

向



学校の西がわのようす

b 17 れ ŧ 7 n 2 7 11 あ ま げ 台 す。 ま 1= は 羽 11 賀 米 台 や 0 台 は は < 地 7 0 東 大 11 や 井 0 11] 方 1= か 1= h は 5 ポ 大岩 h 井いな プ]1] 2 て かい かい 水 流 作

山まに 室け 0 .:" 0 らく ぼ る ۲, があります。 萩 市 かい 見えます。 金峯には、 台上に ひらけ た 田 畑 かい あ ります。 四 六 四 メー 1 ル 0 唐人とうじん

○学校の南がわのようす

7

11

ま

す。

とすぶ ブ 野の ラ ぶら 1 F. 1 0 かい 南 あ かい ŋ わ は 高う 森 坂が to 台だい 林 かい かい あ つづき、 る高坂・鳴っ その 尾お 山 無がぶ こうが 根ね 田た 代る 見 5 な 2" れ のぶ ません。 5 < 17 行 n 17 ども る 村 山 道 をこえる かい 通

5 < ま Z K" 高 田 す。 は かい ŧ 11 畑 坂 ず バ ば 作 て 台 n n ス 5 40 5 ま 11 た、 0 路る 7 ŧ n 米 山 線は 行 40 0 3: 奥なく 0 Z" わ た あ 5 < ば かい 県 0 n 11 11 深 :: 7 た だ て 道 は、 17 な < か 5 11 0

ここを流

n

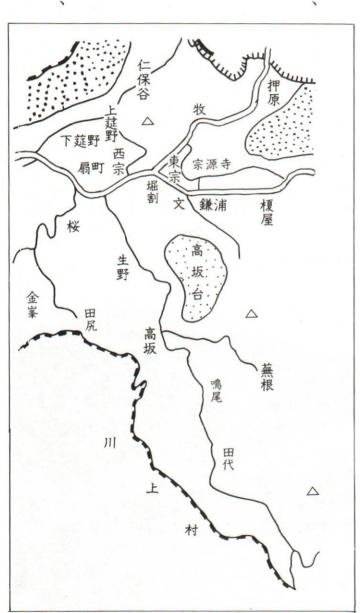
る

小

Z

11

111



は 阿あ 武士 111 1= 流 れ こん T li ます。

学 校 0 東 かい わ 0 よ う す

屋や 県 福 あ 道 11] 学 0 別ご t-を 地 校 所し 鎌サ 東 区〈 0 浦う 1= は 下 堂う 3: 行 を ケが b < 県 迫き < Z, 0 道 県 かべ 0 山。ま 家 道 東 B 崎き う 1= 西 かべ び 2 1= 文点 県 h つ 走 捨じゃ 局 て 道 0 3: や U 7 わ 5 ŧ ŧ b 11 < 1: 2 17 7 な な 7 0 2" 5 11 11 福 かい 学 栄 ま あ 校 す 村 榎き ŋ 0 0

ここを す。 崎 0 山 す 方 Z 2 そ 2 砂 か L は 11 堂 7 1= 1= ち 0 5 福 砂 間 t 堂 かい ば 井 0]1] 0 法は つ 2 7 かい 師し 方 村 流 越ご 11 ^ ^ て、 は Z れ 0 て 2 0 う 長なが 古 づ 11 ま 尾お げ 11 11 す。 お]]] 1= 7 寺 な 11 -1: ŧ ま 0 村 す ま 5 7 0 L. < 中 7 0 10

林

7

n

7

11

ま

す。

四

六

ニメ

1

1

ル

0

頂

上

1.

は

テ

村

0

IJ

II

中

央

0

長なが

沢さ

台だい

1=

は、

す

ぎ

や

U

0

ŧ

かい

植

家

は

地

区

7

11

ま

す

学校の東がわのようす

ま

山



登って、 レビとうがたっています。台の東の方には畜産団地があって、牛が飼 山 崎 ら 小石のとうげをこえ、 わ か れ 7 南 の方へ行く県道は、 平蕨・鶴ケ谷・半田・ うねう ね とまが 麦谷のかくぶ りの お お 11 道 わ れ 阿武川ダムへとつ ています。 入屋ぶらくへと

ています。 堂ケ迫 天 △越 山 平わらび 半田 111 村

小 石とうげ は、 近くにある五八〇メートルの天越 山の 西 か わのと

う げ です。 山道 0 高須とうげもあたかのす ります。

平 蕨 台の 畑は、 今では耕地整理がされています。ダム からポンプ

で水をくみあげ、 米やたばこ・はくさいがつくられてい ます。

半 田 な にこ ŋ は、 スク 半 田 1 小、 学校 ル バ スが がありま 通っています。 したが、 今は 福川 小、 学校 とい

麦 谷には、 景色のよい 麦谷 川が 流 れ てい て、 ほたるやかじかもい

佐さ マされ

ます。

清はないない ・仮館とい うぶらくは、 ダムをつくるときになくな

ま した。

山

や

台

地

がおおく、

11]

は

四

方

1=

分か

れて流

n

7

11

ます。

区

のぶ

5

<

は

県

道

ぞ

11

か、

山

あ

ll

0

.:.

5

<

1=

分

17

b

れます。

また、

のように、

学

校

の北が

わ

か

らじゅ

んに

見てきましたが、

福

]1] 地



つ



(2) 紫 福 1 学 校 の ま わ 6)

流が 1= 1= あ 0 流 方 n あ わ た n か 7 ŋ -大 5 11 ま す。 た h 流 ま て ち n 学 0 西 出 学 校 ま む 校 0 0 きを 学 は 大 東 校 井 かい か、 福 0 111 わ えて 近 を 栄 は < 村 を 校 0 大 通 井 日 区 北 本 111 0 0 0 かい 方 海 た 北

0 大 井 111 1= 2 って、 平心 地 かい U 5 17

賀が て ŋ 7 つ きて 7 ま 2 走 0 0 0 11 7 平 行 7 ま 11 す。 地 11 ま ます。 1= バ す。 ス は 田 かい h 県 萩はぎ ほぎ 11 道 < 0 大 か 県 井 0 道 0 平 ذأر を 111 b 通 部べ 地

かい

あ

お

福公

な

<

2

7

11

ま

す。

わ

た

た

ち

0

学

校

0

あ

る

-1"

5

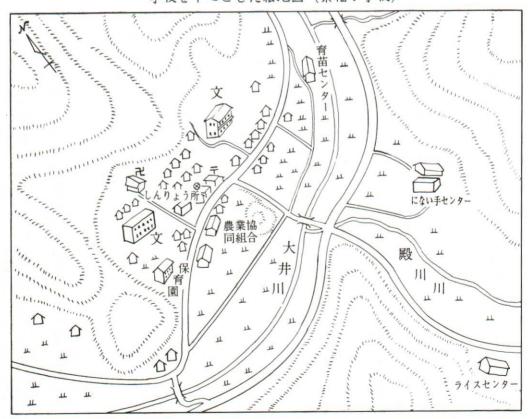
<

は

畑なた

(紫福小学校) 学校を中心とした絵地図

7



主 L 2 一なた h ŋ 7 ょ ŧ う 紫 所 0 福 が あ 農業協同組のうぎょうきょうどうくみ 地 区 つまって 0 中 10 11 1= 合い ま あ す。 たります。 ち ゆ う 7. ここには、 l, 所 · 役号 0 中 支ししょ 学 校 のほか、 農 和手育成 いくせい 保ほ 育い 袁 ٠ セ ゆ > うび 9 1



をすぎるころ、また、

北

1=

t'

かい

7

1=

は

()

堀

越には、

大

井川

第

二発電所があり

ま

堀

越をすぎ

0 学 校 0 北 かい わ 0 よう す

原は 県 野の 道 むこうが が道は、 田だに を 小 北 学 行き、 校 1= ここから、 を出 行 田た < 中なか ると、 県道をさら ・です。 中小山ま 大 県 井 にこ 大 道 11] 1= な 井 かい 0 北]]] ŋ 南 支し \sim 1= ま 北 そっ 流に す。 行くと、 1= つ 走 そっ て ここか つ 堀越し 西 7 市は 7 1: 11 東 1: 5 ま 曲 す。 1: な かい 東 りま のび、 る が ります。 わ 0) 0) 川いお 111 県

とうげをこすと、 阿あ 武士 町です。

す。 ました。 市 大 0 井 .;"]1] らくから、 小に西に 0 上 見と小 流 1= は 北 野 ^ 田 橋 山 1= 1 をわたると、 ま 口 たがっ 9 4 かい て、 昭 和 小 な 五 西 ~ 1 見 0

年

1=

完

成

形

を

1=

な

りま

た「なべ山」があります。

○学校の東がわのようす

車 11 を 0 ま 学 ル 往からい す。 東 校 1= 2 0 かい ま 書 前 た かい か 0 0 11 15 n 0 県 1 7 た、 道 18 大 2 を少し 少 井 道 ス な かい 111 路 < て を U 北 きた な わ ょ へ行くと、 たる ŋ う しきが お Z, かい 登 げ 下 立 て 15 校 吉き かぎ つ 1 部~ 安 学 7 ノペ 校 四 10 ス 11 前 かい ま 丰 7 走 0 口 て 自 X 0 2 動 -1

か Z, ら、 バ イ パ 農 お 業 よ ス 2 協 を 横 同 _ 丰 切 組 合 る 口 Z, X 0 ラ 1 1 谷 1 ス あ ル セ て 11 1 0 殿の 7 道 川がわ 1 1= が 1= な ŋ 着 あ きま ま ŋ す。 ŧ す。 す。 少 殿 行 111

よう

1=

な

ŋ

ま

た。

をすぎる

ti

0

2

村

To

す。

学

校

0

南

かい

わ

0

ょ

う

す

学

校

0

前

0

県

道

を

南

1=

少

L

行

<

Z,

大

井

11]

1=

高か

木き

橋

かい

か

か、

つ

7

11

ま

す。

0

橋

を

わ

た

ŋ

ノヾ

1

ハペ

ス

を

横

切

る

۲,

川こ行



急 な 山 道 1= なります。 Z 0 山 道 を登り ŋ つ めると、 長なが 尾お か あ ŋ きす。

を、 高 堂さ 木 ケ 橋 市は ょ 2 ŋ 五 11 0 11 ます。 0 X 1 1 0 ル :: 下 5 流 に、 < 0 ۴ 西 は 1 1: 山。ま 橋 かい 田だ か ・向山と続 か つ 7 ま 11 す。 7 11 ます。 0 橋 をわたったところ 0 あ たり

は、

b 大 H 井 7 11] 2 11 長なが ま す。 沢さ 台 向 1= は 山 て さま は n た 大 平 七 か、 地 L や 使か P わ る n や た か、 土と な 器き 面が かい 発 かい

見

71

n た 2 11 うこ とです。

を 登 堂 3 ケ 市 を 杉ぎはら 南 1= かい 行 あ < ŋ ۲, ま す。 急 な ここで 山 道 1= は な ŋ 牛 ま かい す。 た < 3 0 山 道 飼か

わ 0 学 学 n 校 校 7 前 0 11 ま 0 西 す。 県 かい 道 わ を 0 よ

う

学校の南がわのようす

す。 かい ま 水が 0 す。 井い 水 :: て 田 らく す。 沖 は 0 永 は 家 井 ず ŧ を 南 すぎる れ か、 1= なりこん を 下が 南 つ ۲ 1= 7 曲 西 水が かい て 1= 0 お 田た 大 て、 沖ま きく ŋ 0 大 2: 店 曲ま 井 ŧ 5 かい 11] < る 何 Z, を げ わ な h た か、 ŋ そこ る あ ŧ

県 道 は 山 田 . 向 山 .:: 5 < を 通 つ 7 福 11] 0 方 と行 きます。

永 田 沖 を 西 1= ま つ す 1. 行 < 右 手 0 台 地 1= は 京場は 横き 貝がい 平ら 原は 0 .: b < かい

> Ľ ゆ 6

> > な

平 5 原 h 台 て T" 11 は ま す。 ڍڙ۔ どう 0 to 台 < 地 ŋ は 0 Z 北 0 11 紫し ば 雲え 11 山ざん かい 15 Z 続っ かい h 11 て 1= お 11 ま な す

ゎ n 7 11 ま す

た かい 左 17 手 ま 2 0 な 大 つ 井 な てきま < 11] は 萩 市 す。 深 0 11 -谷 大 壇だん を 井 0 今ま 谷 作 地 ŋ 木き 1= 区 そ 1= つ 出 両 た かい 7 県 11 わ ŧ 道 は ま を 下 きり す 0 7 立 0 11

対な

0

方

向

1=

な

ŋ

ま

2

京

場

横

貝

平

原

は

紫

雲

山

を

は

さん

て、

ち

よう

反は

養

護

老

人

ホ

Ĭ

L

紫

福

袁

かい

あ

ŋ

ま

す

壇

今

木

か

b

紫

雲

水

田

沖

を

北

^

曲

かい

る

0

· ...

b

<

か゛

あ

ŋ

特

别

山

0

東

かぎ

わ

を

北

1=

向

かい

0

7

行

<

奥な

畑は

1=

出

ま

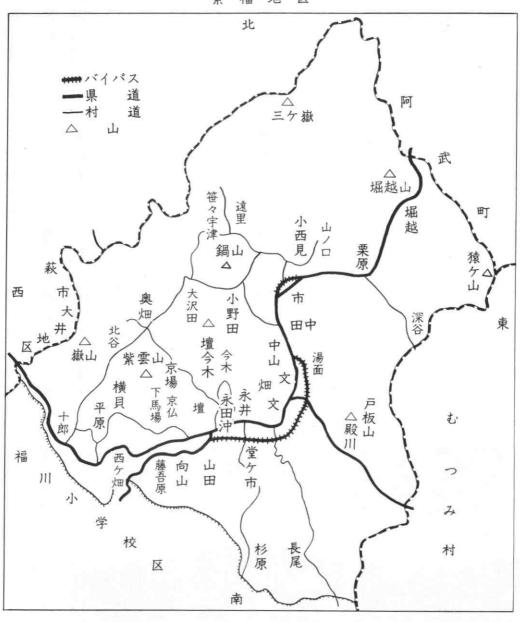
す

奥

畑



紫福 地 区



2、校区の絵地図を見て

わたしたちが、 学校 の近くの 山 に登って、じっさいに見たことを、去年の三年生が

た絵地図でたしかめてみることにしましょう。

いることに気づきましたか。 広 げた絵地図から、 見ていくうちに、 まず、学校をさがし、その 絵 地図には、 高いところから見ただけでは、 あと、 北がわからじゅん わからないもの に 見ていきま

ょ

3、絵地図

(1) 校区めぐり

わたしたちは、高いところからながめたり、 絵地図を使ったりして、校区のだいたい のよ

うすがわかりました。

そこでこんどは、校区めぐりをして、じっさいのようすを、もっとくわしく調べることに

しましょう。

えま 校 区 めぐり 0 計画:: :校区のようすを調べるためには、どうしたらよいか、みんなで考

まず、 調 べる場所やじゅんじょをきめましょう。 つぎに、かんさつのしかたやノートのと

	○道のようす	○家の集まり方		○土地のようす	◎気をつけ
ほそうのようす国道・県道・村道	広い・せまい	店・住宅・工場田畑の広がり	高い・ひくい	川・道	◎気をつけて見ること
	○かんたんな記号を使ってかく。かい文でかく。	○その場所のようすについて、みじ	地図にかく。	○かんさつしたことを、ノートや白	◎きろくのし方

(2) 絵地図をつくる

絵地図とくらべたりしました。 わたしたちは、じっさいに校区めぐりをして、 家の集まり方や土地のようすを調べたり、

そして、 場所によってようすのちがう ると

ことや、 去年の 絵 地図とか わって 11

ころがあることもわかりました。

そこで、

わたしたちは、

絵 地 义

をつ

くって、調べたことをたしかめてみ るこ

とにしました。

わたしたちは、 絵 地 図をつくるさいに、

気をつけ なけ れば ならないことをまとめ

てみました。

まず、どの方位にどんなものがあるか、

はっきりさせることです。

をかいたり、 つぎに、目じるしになるものには、 地図 記号を使ったりすると、 絵

べんりであるということです。

◎絵地図のつくり方

0 絵 地 义 の上を北にして方位をきめ、

道 路 · 山 · 川 など、 もとになるもの

をかきこむ。

0 見たものをかくときには、はじめに 学校やゆうびん局など、 めだつも

号などであらわす。

をかきこむ。

このとき、

絵や地

図記

0

文学校 一ゆうびん局

☆工場

× 駐 在所 H 神 社 卍寺

)[橋 11 11 田 畑

絵 地 図には、 東 西 南北 の方位をつけ

0

る。

(3) 絵地図をよんで

ま L わ たし た 絵 地 ち は、 义 に は、 新しくつく はじ め に っ た 見たときのように、 絵 地 义 をも つ て、 高 森のあるところや大きなたても 11 ところか ら校区のようすを見 なお 道や L

ま た、 色 わ 田 H h を した ぼ to 絵 畑 0 地 あるところや、 义 は、 土 地 0 高 じゅうたく・店・工場などもはっきりしていて、とても 11 ところや、 ひくいところのようすが はっきりします。

(4) 村調べ

~

んりです。

111

.

田

h

ぼ

な

どが

はっ

きり

か、

かい

れ

てい

ます。

校 区のようすがわかったら、つぎに、村全体のようすを調べましょう。

ま ず、 福栄村全図を広げてみましょう。わたしたちの村は、どんなようすをしてい るでしょ

うか。

少 1 な んでおり深 村 は 11 ことが 南北に 11 わ 細 谷 長 か、 ります。 をかたち 11 形をしていることがわかります。また、山 づくって 五〇〇 X ートルをこす山はわずか 11 ます。 L か や台地が多く平 あ りませ んが、 地 山 かい 々が た 入いり へん

台 地 は、 紫福 地 区に平原 台、 福 111 地 区に、 東の木浦台、 西の羽賀台、 中 央に長沢 南

1=

作 鎌 ŋ 浦 to 台 た . ば 高 -坂 台 野 • 菜 平 作 蕨 ŋ 台 な 2 2 あ かい ち -X かい ち 6 に 1= あ お ŋ ま な す。 わ れ 特 7 に、 11 ま 平 す。 蕨 台 ま 2 た、 羽 賀 機 台 械 は 化 開 40 た 共 < 同 かい 進 化 を み、 米

近 代 的 な 農 業 を 8 7. L 7 11 ま す。

2 b 大 村 西 to 4 かい 紫 かい 主 0 桜 大 ん重要 7 通 福 な 方 あ ¥ 111 か 道 0 を 0 ŋ は な 17 7 通 路 下 ま 大 111 す。 る つ は 莚 井 11 は 1= 7 るこ 野 11] は 阿 萩 や 東 0 村 とが 武 市 吉 2 支し 0 入流りゆう 15 町 か、 田 南 北 5 を 1= ス わ 0 0 か 福 流 方 かい か、 t な 6 自 ŋ 賀 つ n 0 紫 ることが 0 家 ま 3 山 7 福 ~ 2 す 用 \$2 村 小 合 を 11 0 車 17 7 ま 通 ~ 11 す。 L 福 る 2 を 11 つ 県 H かい 栄 流 7 11] あ 道 る 村 は 村 れ 西 県 ŋ 1= る 0 • 0 ま は 大 道 庄 11 大 南 せ 鉄 井 や 屋 Z 井 1= h 半 道 か、 11] な は 1= かい 5 111 2 流 田 -通 殿 を は 阿 れ 11 n る 11] 通 0 11 武 5 7 を 萩 大 す 111 0 0 通 7 0 ~ を 井 11 路る ま 0 111 11 7 せ]]] 線也 7 せ 上 畑 阿 ŧ かい かい h t' 村 0 武 止 あ 福 0 海 1= 8 ŋ 111 栄 だ 2 め 1= 7 ま ~ す。 村 かい 17 流 作 村 流 0 ら、 1= 3 5 n n 人 -県 -福 ぬ n R よ 17 道 111 h h た 1= 2 3 て 7 阿 0 . 2 県 福 福 0 武 11 11 市 井 ま ま 井 道 111 7 す。 田T な す。 11] かい 7

宗、 学 校 .;" を 5 鎌 は < 浦 Ľ は、 0 8 各 役 3: 主 場 5 など -< は 0 の主 県 0 道 な 県 1= 公共 道 2 共 ぞ 0 7 0 11 1= 開 建 17 物 あ かぎ ŋ 7 11 立 ま 両 5 す。 な 地 区 5 0 紫 h 中 福 て じ 0 11 2 市 ま す。 な • 0 畑 7 • 11 水 ま 田 す。 沖 40 福 ここに 111 0 は 西 宗 小 . 中 東

な

役

目

を

L

7

11

わ

かい

ŋ

ま

す

村 の人たちの仕

勉 強 0 め あ 7

よう 村 な 0 Ľ 人 D た h ち ľ 0 ょ 仕 て 事 を 調 べ 知 ま る た L め ょ に、 ŧ

 (\Box) (1) 学 村 は 全体 級 どん 0 友 て は、 な だ 仕 ち どん 事 0 か 家 な あ 0 仕 る 仕 事 事 か、 よそう を か L ら、 7 11 L 村 る 7 全 体 人 2 が る。 て

よそ 多 11 1= か。 出 7 多 は 11 た わ ら 17 < ŧ 考え 人 かゞ 多く 7 2 な る。 つ た わ 17

(1)

を考える。

(=)お 物 な ŧ かぎ 5 どについ る。 がうようす 農 業 て、 1= つ や、 かんさつ 11 て、 仕 事 場 所 0 たり 苦く 1= 労う よ 記き 0 録る < 7 作

1 村 の 仕事 調べ

たり

す



基盤整備

を 校 0 T 0 お 0 グラフ ブ とうさん グラ ラ 7 7" 7 は 1= 2 わ 表 お 福 かい る L かい 111 よ た 小 あ う ŧ Z 学 6 校 0 て 2 0 福 仕 紫 栄 福 事 村 調 11 学 T

は 11 ことが 農 業 40 わ 山 か 0 n 仕 ま 事 す。 を 7 11 3 人 t-5 0

て た か は IJ 11 は n 3 かい 家 0 < 0 七 耕る福 5 は 仕 四 地ち 栄 事 F 09 L かい t 村 F 面 0 積 内 立 T L 7 た は かい か ず、 農 11 せ あ n 業 ま ま 平 す。 IJ ま だ 11 地 t 17 2 0 かい 少 て h て、 2 福 2 生 な 111 農 活 小小 0 < 業 紫 学 家 を

て、

L

7

福

11

学

校

T

六

九

F

0

内

五

F

かい

あ

n

ま

#

h

お

とうさん

年

中

よそで

は

た

5

11

校

7

だ

17

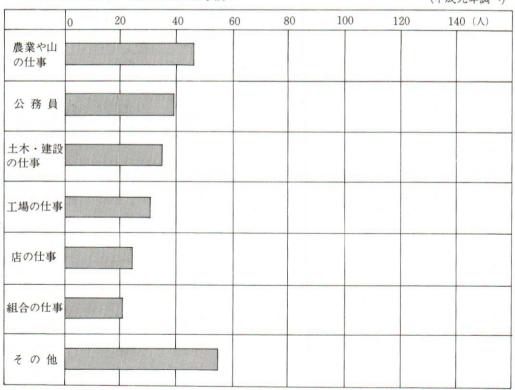
F

あ

L

福川小学校と紫福小学校の両親の仕事調べ

(平成元年調べ)



土木建 n 事 農 て、 工場 ま 業 出 7 ています。 (一二人)・店の 業 す。 て、 を 2 お 0 11 の仕 とう 仕 ま れ 0 お お す。 たり 1= 設 事 11 か お か さん 事 Ľ 2 を あ あ た 0 農業 する さん さん 仕 11 かい 両 (一五人)・ さん 事 0 親 L 7 仕事 (一〇人) や かい もよそで 仕 11 は 11 (三0 農業 山の 2 事 る や よ 時 2 かい 家 お だ お 0 仕事 多 ば 1= 17 多 ŧ 0 か 組 か、 は < は あ あ 仕 11 合 二 ハ さん さん たら な た 事 L な 田 公 ŋ 0 0 畑 5 を D かい ŧ 7 あ 0 仕 務 h 0 L 11 事 農 冒 # た は n 7 仕 仕

福川小学校の両親の仕事先

(平成元年調べ)

	自宅	福栄村	萩	その他	
父	6	25	28	11	
母	13	27	20	4	
合計	19	52	48	15	

紫福小学校の両親の仕事先

	自宅	福栄村	萩	その他
父	6	18	34	9
母	17	25	14	1
合計	23	43	48	10

農業をしている家の数 (平成元年調べ)

130	農業をしている 家の数	農業をしていない 家の数
福川小	59	12
紫福小	58	10
合計	117	22

専業農家と兼業農家の数

	専業農家	兼業農家	
福川小	4	55	
紫福小	5	50	
合計	9	105	

た 事 11 は h 農 多く、 業 40 山 工 0 場 仕 0 仕 事 (三〇人) (一七人)・

公う 務む 員に (一六人)・店の 仕 事 <u>_</u> 四

組 =合 0 仕事 のじ (九人)・ しゅんに なって 土木 建設 11 ます。 0 仕 事

画

親

0

仕

事

先は

萩

が一

番多く

2 な 0 0 7 次 かい 11 ま 福 す。 栄 村 萩 は n 自 か、 動 5 車 自 7" 宅を 通かり 2

た 府か え ŋ 市 を 会 長なが 社 門と ŋ 0 市 L 7 な 7 1 2" 11 7 ま 口 通 す ノバ 0 ス 7 山 かい 11 口 送 3 市 n 40 t:

防さ

かい

は

ナー

b

11

7

る

お

h

ŧ

11

ま

ŧ

11

ŧ

す

わ

ず

かい

T

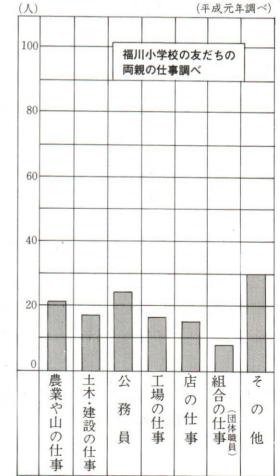
す

かい

県

91

す 7 (平成元年調べ) (人) 100 紫福小学校の友だちの 両親の仕事調べ 80 60 40 20 士: 組 農 公 店 7 合の仕事(団体職員) 業や 木 場 0 建 務 0 0 仕 設 仕 Ш 0 0 員 事 事 他 仕 仕 事 事



2 家 の仕事

福 栄 村 や、 近 < 0 市 町 村 1= は、 大きい 工 場 や 事業所がなく、

t か、 L からほとん 2 0 家 が、 農家です。

仕 事 山 1= かい は、 多く 苦く 7 ŧ 田 多 畑 < かい 少 な 仕 事 11 上に、 0 や ŋ 方 山 や あ 11 土 0 せま 地 12 あ 11 た う 作さるもの な 田だ を作 で 0

ることなど、 11 3 11 ろとくふうされてきました。

農業 でたい せ つなことは、 つぎのようなことです。

0 0 土 仕 事 地 1: 0 あ L や つ た す 作 11 物 土 を 地 をつ ょ くる うずに つくる

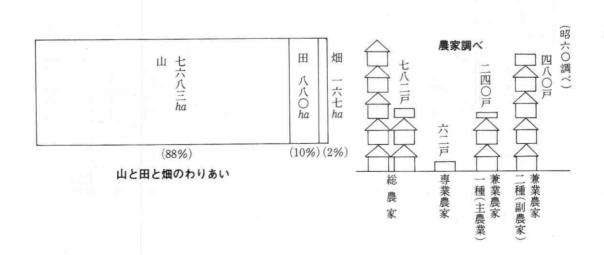
0 人 手 や お 金 を あ ま ŋ か 17 な 11

0 作 物 0 売 ŋ 方 を考 え

福 栄 村 0 農 家 て は 山 0 仕 事 や そ 0 他 11 3 U 3 な 仕 事 ŧ して

11

ます。



て べ 11 ŧ 村 るので、 0 のであり、 (1) 農業は、 米 作 4) 玉 米

作

ŋ が

中心です。

米

は、

日

本

人

0

食

す。 七ハニ戸の農家 0 た す H が 0 あって、 IJ とん どが ね だ 作 h が つ 安たてい て 11

ま

手

が

か

か、

ŋ

苦なるう

が

多

UI

一○% (百万円)

た

な

田

て

0

米

作

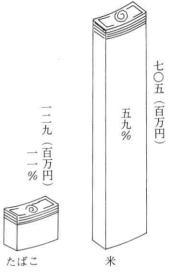
ŋ

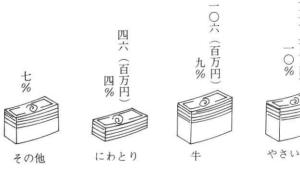
は



農業機械のいろいろ

なく だ 業 す。 仕 ひろくて形 機 んだん人手が また、基盤整い 事 なっ すですが 農薬やく か うされ 1, 1 7 を使うことで、 0 進歩や、 L) てきて ま 0 少しずつ 備び す。 かか ょ 事業 11 11 5 農 田 ま





村の農業生産物と割合い

や水 る をよくすることにも力を入れ エ 路 事)が進んで、 ・農道をつくり、 さらに、 排水をして、よいははます。 人 手が 11 す。 か か ら な 田になおし、 くなります。 大きい 草やわら、 機 かい 堆肥を田 か 使 11 やす 1= 入 11 n ように す 土

ヤマホウシ」「ヤマヒカリ」「コシヒカリ」などの品種から、 土地に合ったものを選んで

7

ま



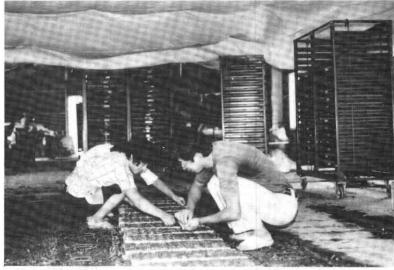
植 えてい ます。

どは 田 植 農 時に 村期: 業改良普及所 肥りよう のやり方、 の人たち 予は防う か のし方、 ら、 指しどう 水 を 受 0 17 あ 7 7 方 ま な

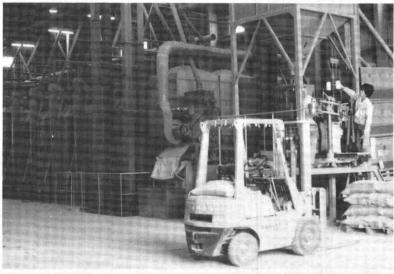
す。

また、 や、 る 育苗 .:. b 1 11 くてで 2 ŧ ね 1= 2 か 9 をラ 組 な ŋ 1 0 0 合をつくり、 7 1 仕 できて、 ス 事 11 ŧ ま セ す。 共 ン 9 同 苗を育てるようにな 共同 1 でするよう はこべ で機 か、 ば、 11 1= を な 出しゅっか 買 0 7 11 ŋ まででき きま ま 田 L 植 え

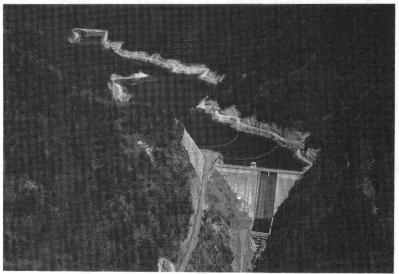
て、 近 米 以以 ろ セ 外がい 日 1 0 本 ŧ て は 0 かい を作ることが、 米 かい あ まるよう すすめら 1= なり、 れ 転ん 7 作 11 ます。 2



紫福育苗センター



福川ライスセンター



山ノロダム

(2) たばこ作り

紫 た わ 福 ば n 福 ŋ こ畑 両より 栄 7 を 村 地 してい ます。 かい では 区で、 一面いちめん ます。 半は お 1= t 田だ よそ U か ろ 地ち かい 区〈 か 五 は、 らたば 0 つ 7 戸 台 0 11 こ作 地 農 ま を 家 が、 利 ŋ が、 用 福 たば 111 L た

をた ま Z たば 11 な こは、 11 _ 0 7 ま せ たけ か 11 取と んそうさせ なえを畑 13 つ て、 ど大きく にうえて大い か るの んそう室 な て、 つ 7 せつに たい か ^ はこび、 ら、 ん苦く 育さだ 葉を 7 たば

お

火

3

う

0

多

11

仕

事

です。

か

米に

つ

11

て

大

せつ

な農

家

0

ゆ

う

などと協力して、

たば

こ作

ŋ

を、

つ

とさか

んにしようと、

世話をしてい

ます。

入の

一つです。

農協のうきょう

0

人

ŧ

たば

2

耕る

作組合



(3)やさい作 ij

でや をし か 11 5 ウ 紫 お さい は 7 ス 福 じ を使 などを作 地 区で を作っ ま め って、 てい す。 白菜 は て、 まし ・キャベツ・人参・なす・メロン つ 白菜などのやさい とれ 7 た。 出荷する農家 11 ます。 る時に 今では 期をずらすなどの 作物 福 がふ によってはビニル]]] 作 地 りを、 えてい 区で ます。 < は や < う 地

福 福 地 栄 ね 区で、 村で だ んが、 は、 は、 白菜 なす 保は L とキ ようされ 人 ヤ 参 ~ • てい " 白 菜 が、 ます。 指に定い ス イ 産され 地はに 1 コ な

て、

紫

年亡

農

家

0

人

0)

話

によ

ると、

病害虫の予防、

同

ľ

とこ

ろ

1=

同

ľ

作

物

Z

などの苦労やむず

かし

い問題も多いそうです。 を作ること)ができない 連れたさく 毎は

(4) その

か、 あ う L つ ŋ 0 わ ,ます。 山を利 たし Ļì たげん木がみごとにならべられています。 たけは、 たち すぎの林の中には、しいたけのきんを 用して、しいたけ作りをしている農家も 0 春と秋にとり入れをします。 村 は、 まわりに多くの 山があります。 そして、

わ います。 出すこともあります。 ま 1= ŋ 出時 す。 か 福 かけて、休日には、観光客でにぎわうこともあ ひらいて、 地区の平原では、三〇年ぐらい前に、 また、 また、 森林組合で加工しておもに県外におくっ くり園をつくりました。九月から十 とれ 一部がは、 たくりやぶどう・メロンは、 なまし いたけとして市場 原野を 県

平

内

します。

冬から春にかけて、

木のせんていをしたり、

肥いりょう

月

切

1=

7

果

原

— 32 —

すが、 をや つ た ねだんが り、が 安定な い虫が L や で病気 7 11 のよ な 11 ぼうなどをします。十一戸の農家が、 0 で、 苦 < 3 う ŧ 多い ようです。 共同さようどう で仕事を 畜舎で飼か 7

長沢 台に は 山 林 を切 ŋ U b 11 て 広 草。 地ち がつ くら 約三五 0 頭 0 牛が、

1)

ま

す。無む

肉牛と、

7

県けんがい

や

県はん

わ

れ

ま



内ない 7 0 草がり 1= 出 7 機き などがそなえつけら n ます。ここでは、 角牛が多く、 1 ラ すべ 7 9 7 1 機 to 械 大 型 化

7 n 7 11 ま す。

ŧ 4 ŧ かい あ あ あ ŋ 0 ŋ IJ ま す。 か、 秋 紫福 に 1= なると、 わ 地 2 区に ŋ や まつ は、 た たけ まつ を 飼か かい た つ ŋ 17 7 1= 0 11 来〈 生は 3 3 え

人

る

3 農業協同組合 (農物)のうきょう の仕事

b n くらしをよくするため 農 たも 協 は 0 です。 農家 0 人 た ち の、 仕 事

販はんばい 金や あ る 0 農協 た 生 保田 め 8 活 険ん て 7 0 機 用 しらべ 0 売 指し 械 品 導う 器書 仕 る や農業 事 仕 への修理、 て を 事 米 2 な 0 7 必 2 保は 要な 11 管が 0 ます。 II や 作 か、 作 ŧ 物 物 を 0 貯な を 作 0

な

仕

事です。

林道もだんだんつく

下た栄え

かい

ŋ

枝だ

う

ち

間がんばっ

などがお

ŧ

村

て

は

山

0

仕

事

は、

苗木うえ、

ま

わ

ŋ

かい

山に

かこまれ

て

11

る。

4

山の仕事

ŧ

ょ



— 34 —

5 れ て、 仕 事 1= 行きやすくなっ た

ば かい りで なく 木 のうん ば んに

きい 木を、 切 ŋ だ L 7 3 世 話 を L たり、 L 11 たけ や な め _ 作 ŋ 0 指 導 や それ を売 ŋ 出 す 仕

福 栄 村 1= は 福 111 0 堀り 割り 鎌 浦 (福 井市 <u>`</u>, 紫 福 0 永 田 沖、 畑 市 あ たりに 小、 さな店が 集ま つ

7

11

ます。

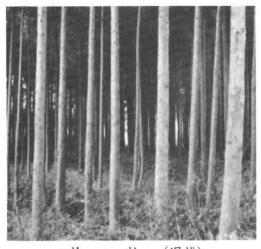
事 え、 3 11 11 すぎ、 ŧ よう んり 6 ところです。 たけ 5 森 三、 L 林 7 に、 1= づく 店 組 森ん V 11 合は 0 林組 なり 四 仕 ま 0 のきなどの苗 ŋ 指 す。 年 導 合のの ま 0 した。 11 L 山 仕 福 Ľ た 仕 事 0 11] ょ ŋ 仕 事 ŧ 売う 地 う 助な 事 あ を た 区 17 かい や ŋ ます。 て つ 山 た ±, L は た 1= ŋ や 大 植う す す ŧ 竹 を 協 0 L 2 切 監査会 理事会 ŋ 総会 出 す 仕 事 ŧ L うます。 営農課 経済課 管理課 金融課 (総務 修理 販法 購買 共清 貯? 育苗センター(水稲・野菜の苗を育てる) ライスセンター(乾燥 経は理り 金・ 売(米・白菜・しいたけ・牛・ハウス園芸 (米等の作り方の指導 食料品・日用品 等 貸付金 お金を貸したり 調整



福栄村森林組合



竹材の出荷



桧 林 (堀越)



竹 林 (押原)



しいたけのほだ木



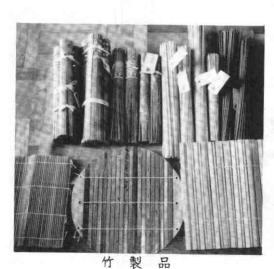
ほしたけのこ (森林組合)

買っているでしょう。 商店に品物がくるまでのようすをしらべてみましょう。 わたしたちの家では、くらしにひつようなものを、どこで 買いものしらべをしてみましょう。

ソ、その他

産物 また、 福 0 11] には、 加 工業団地をつくる計画もすすめられてい 工場、竹ひごやささらを作る竹工場などがあります。 自動 車の修理工場や電気の部品を作る工場、農 ます。

は たらきに行く人がいます。 農業 のひまなときには、近くの町の工場や建設会社、 店に



商店

三、村の人たちのくらしをよくするくふう

勉強のめあて

ふうし 福 栄 村 7 を、 l, ることを、 住みよい 村にするために、 次 のようなじゅ んじょで 村の 人たちがく 調 べ ま

(1) ことを調 せ () ~ けつな住み る。 よい 村をつくるために、 くふうした

守るために、 (\Box) 火 事 to 水害などのさい 2 のようなしく かい みや、 l, をふせぎ、 しせつができてい 人々の安全を る

そして、これからの計画などについても、話し合って

- 、くらしをよくするくふう

2

ましょう。

か

調

~

る。

(1) 村をきれいに

だれでも、 せ いけつで住みよい 村 にくらしたい とねがっています。 しかし、 住み ょ 11

村に

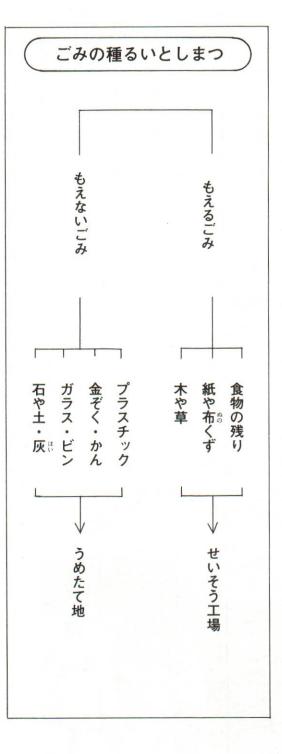


村 議 会

するためにも、 いくつ かの問題を解決しなければなりません。 家ていから出されるごみもそ

のひとつです。

ごみは、大きく分けると、次の表のようになります。



ごみ 集 め 0 自 動 車 が使われるまえ、 みなさんのうちでは、 どのようにしまつされてい たの

でしょうか。

した。 これ また村では、ぶらくごとに、 まで家々では、 1= わ のすみでもやしたり、 近く 0 山や川 に 畑 0 すみ ごみをすてる場所がきめてありました。 li あ なをほってうめ たり ·L 7 11 ま

や 2]]] 0 がよごれてしまうば ため、山や]1] の近くには、すてられたごみの かりでなく、 おそ 3 山 11 伝染病 がたくさんできました。これでは、美し のはやるしんぱい もでてきました。 () 山

ふえるごみ

つぎのグラフを見ると、 だんだんごみ 0 ŋ ょ う が ふえてきたことが わ か ります。

それに、 もえても高 11 ね つ や わ る 11 ガ ス を 出 すようなやっか 11 なごみがふえてきました。

2 えてきた 0 は

0 買 11 物 0 ŋ ょ う が 多くなり、 生 活 1=

使

つ

た

ŧ

0

0

2"

4

が

٠ (ر

えた。

か、 0 生 わ 活 つ た 0 0 L て、 か た や、 2 かい 品 دزر 物 えた。 0 IJ うそう かい

か、 らでは な 11 て L よ う

では、 どのようなことをしてい 0 問 題 を 解決するた め る

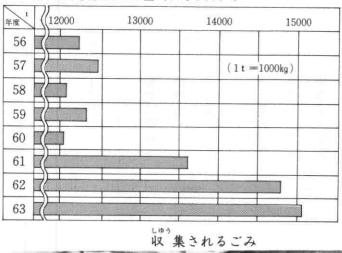
村

では

ようきゃく場

(清掃工場)をつくる。

ふえてきたもえるごみの量 (平成元年調べ)





場 17 か、 ことが、大きな問題となりました。 くったり、きかいを買ったりするには、 をたてるよ t か、 村では、「このごみのしまつをどうすればよいか」とい ります。 りやにお とても一つの村ではできません。 い条件の土地が、 Ļ١ がでるので、 まわりの人にきらわれて、 なかなかみつかりません。 しょりするエ たくさんの費用が そのうえ、 場 を エ 0 う

とを 合をつくり、 そこで、 画 組 武 第 町、 をたてま 合では、 <u>ー</u>に 111 わたしたちの 上 考えて、 らした。 公害防止の 村、 共同で清 旭村、 2 村と、 んな 掃 のことや、 むつ 工 の意見をきくなど、 場をつくることになりました。 まわりの市、 2 村) ま では、 わりのかんきょうのこ 広ういき 町、村 市町村圏 話し合って (萩 市、 組

阿

ことになり

ました。

その

工

場も

古く

なっ

たため、

六十三年

な

11

ょ

う、

住

宅

のな

()

萩

市

0

二定

瀬世

11]

1=

工

場

かい

たて

ら

れ

3

昭

和

四

十

九

年三月に、

近

くにすむ

人々に

め

1,

計



— 41 —

< 十月に現在のような近代的な清掃工場につくりかえました。この清掃工場をつくるためにば 、大な費の 用がかかりましたが、おかげで、 一日 ハ〇トンものごみがしょうきゃくできるよう

ごみ集めがおこなわれるようになって

なりました。

げで、 村の人たちは、家ていから出るごみを、山や川にすてなくてすむようになりました。 年の六月から、 各ぶらくに週二回ずつ、 ごみ集めの自動車がまわり始めました。

17 れども、 これ ですべてのごみの問題が解決 したわけではありません。

近ごろは、 清 掃 工 場を見学した友だちは、係の人から、次のようなお話のあったことを話してくれました。 水分の 多いごみや、 プラスチックやビニルなど、 石油 から作られたごみ かい 多く

て、 しまつするのにてまや時間 がかかってこまります。ごみを出す人に、 きまりをぜ ひ守っ

てもらいたいものです。」

てなふ ま くろや、 ぶらく 0 はこに ごみの集せ 入れ 7 出 き所には、 してい たりする きめ られ 0 を見か た日 11 けます。 かい 11 0 日 これでは、 にごみ かい 出 ごみ 7 11 を集 た ŋ め る係 か、 つ

村 役場では、 村内放送やチラシなどによって、 家ていの協力をよびかけてい ます。

ŋ

0

もた

11

2

だろうと思

11

ます。

ごみ は ۲" 0 よう 1= しまつ され 7 11 る て しょう。 ごみ 0 ゆ < えをお ってみ ŧ よう。

2 集 め を Z れ る 人 や、 清 掃 工 場 0 人 は どん な 苦 労 かい あ 3 て

£ n 11 な 村 1= す る た め 1= つ 11 0 II 話 か、 2 合 h な つ 7 問 2 題 かい あ よう。 る て ょ

(2) 村 内 放 送

わ

た

た

ち

1=

て

きる

協

カ

1=

7

ŧ

L

ま

村の人 A の ね が 1)

や 7 谷 わ かい おこ た ŧ か、 あ あ 不ふ か ŋ L 11 便ん つ ま 1= た つ を た L たできごとでも、 ち ち た。 か ŋ 5 0 h ば 村 また、 Ľ 2 は つ 7 7 0 家 11 11 山 役 ま ま か 場 もも す。 多 や農協なご た。 < 何 n 2 日 人に な 0 ŧ 家か < た 知 2 5 め 0 11 多 きとどか か、 な b すぐ < l, i て は、 0 すごすことも n Z な な h 山 か、 5 ŋ 0 ٠ (-つ 0 た 3: ŧ ŧ 時

間

役

場

で、

今すすめ

7

11

る

しごとに

0

11

て、

2

0

ようすが

知

ŋ

たい。

村

0

で

きごとを早

<

知

ŋ

た

11

村の人たちへのお知らせに活やくする村内放送



村 0 人 R は、 0 よう な ね かい 11 を 11 0 ŧ 持 ち 0 づ H 7 11 ま

有線放送ができる

福 栄 村 1= 有 線 放 送 を 2 11 う 村 0 人 0 ね かい 11 かい か なっ て、 福 栄 村 有線 放 送 かい 開かい 0

は昭和四十五年十二月のことです。

ま 放 L 送 た。 わず L せ ま かい 0 た、 な かい 時 できたことで、学校 間 火 て 事 できるよ to 水害など、 う 1= X 4 な 役 ŋ 11 ま 場、 害 L 0 農協 た。 お -つ な 2 たときに、 か 5 0 れ 消 h 防 5 寸 < ŧ 0 人 す 1. た ち できる 0 よ れ h う に 5 な

よ う 1= 有 線 放 送 は、 村 0 人 R 0 生 活 を守 ŋ 1 5 をよく 7 1 た め 1= た 11 せ 0

はたらきをしています。

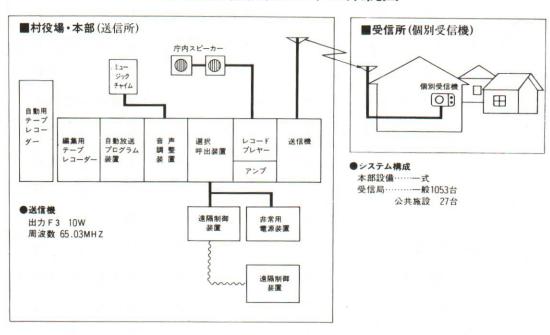
無線放送にかわる

有 線 放 送 2 11 う 0 は 村 役 場 0 中 0 送信所 Z, 各 家 7 11 0 受信ん 器き かい ケ 1 ブ ル て 結す ば n

お 話 to 音 楽 かい 送 5 n 7 11 < L < 2 て す。 学 校 0 放 送 せ 0 び 2 1= 7 11 ま す。

ブ 放 ル 送 昭 かい かい 和 切 涌 四 L + れ る な 七 2 年 11 2 11 七 う 月 11 U う 0 害 1 大 ŧ 害 雨 あ を は、 ŋ あ ま あ た した。 ち え らこ ま 雷のかみなり た。 ち 5 ため て ま た、 電 柱をた に、 昭 ケ 和 1 お 五 ブ + ル 年 や _ ケ きか 1 月 IC ブ 11 は ル かい を 大 切 雪 つ よう 7 0 た 四 す 8 0 1= 日 間 ケ ŧ

超短波広報無線システム系統図



役

場

0

送

信

所

を

た

ね

7

調

~

7

2

ま

よ

な

わ

ŋ

を

は

た

7

報 無 線 かい 開 局 L ま 山 7 最 初

研れ

究ゆ

17

0

超步

短ん

波ぱ

広さ

報は

無む

線世

1

ス

テ

4

切

n

かい

え

な

ŋ

ま

昭

和

五

+

=

年

+

月

日

福

栄

村

広

17

な

11

放

送

て

¥

る

方

法

は

な

11

0

かい

2

村

役

場

T

0

う

な

U

を

た

た

び

0 無 0 線 お 1= か よ げ 3 村 内 放 わ た 送 た す 5 は 11

1

情

報

を

受

17

生

活

1=

役

立

7

かい h て 村 役 内 3 放 よ 送 かい う な わ た ŋ ま L t-5 0 < b

11 3 かい 放 送 番 組 表 to

平成2年福栄村広報無線自主番組表

		番	7		刹	1						担				当			
月	村		政		0		窓				"				村			-	長
	林	業		だ		よ	1)	森木	林組行	合・莉	灰木	木業	事系	务所	担	当		職	員
	政	,	府		0		窓	役						場	広				報
de	子	۲.,	ŧ	۲	۲	ŧ	12	保	育	園			学	校	保	育園		担当	校
火	2+	h	な	0	カ	窓		役						場	担		当		課
		6	L	۷.	۲ .	健	康	普			及			所	生	活改	善	普及	員
	暮							役						場	保		健		婦
水								福			111			小	栄		養		士
	馬主	在	所	7	だ	ょ	1)	駐			在			所	駐		在		官
	保	健		婦		日	記	萩		保		健		所	福	栄 担	当	保健	婦
	婦	人	会	7	だ	ょ	ł)	婦			人			会	婦	人		会	員
木	若			V 2			カ	青			年			団	青	年		団	員
*	2	n	か	is	0	農	業	4	Н		7	-	j	ブ	農	業	生	産	者
	公	民	館	7	だ	ょ	t)	公			民			館	福)	川・紫花	富・半	田公	民館
	農協	協	協力	+*		よ	1)	阿	武	,	福)11	農	協	担		当		部
金	辰 坳 た よ				4	•)	紫		福	8	農		協	担		当		課	
並	農	作	業			ょ	2,	普			及			所	担	当	普	及	員
	生	涯 学					ば	教	育	3		J.	į	会	社	会	教	育	係
土	お一連	週間 0			· ・ 種		せた内	役						場	広				報
不	議	会		だ		よ	1)	議						会	担				当
定時	特		別		番		組	役						場	広				報

[※]この番組表は、平常時の基本番組表であり、若干変更する場合もありますから、土曜 日の行事・番組予告を参考にしてください。

[※]お願い あなたの家庭や部落あるいは職場での明るい話題等、係の方までおよせくだ さい。



(1) さい 火か 事をふる がいをふせぐ せぐ

ス を 私 たち 聞 11 は、 た ŋ 新ぱん します やテレビで、 が、 福 栄 村 火 でも 事 火 0 事 = かい ユ あ

ま

て、 11 < た て h 村 め 消け は n 1= すの 村 h は 1= 0 何な て ようすを見ることもあります。 台も 火 どのよう しょ 事 の消 がおきたとき、 う か。 な 防さ < ポンプ また、 ٠(٠ うが かい どの 7 火 あ 事 れ 7 よう て を出 11 時 さな 1= る

火 0 事 火 九 がおきたら、 事 をふ 番 をまわすと、 せ (° L 早く < 2

見

つ

17

た

人

が、

電

話

n

か

2

h

なで調

べてみ

ま

ょ

う。

て 福 栄 村 役 場 0 消 防 本

部

1=

つ

な

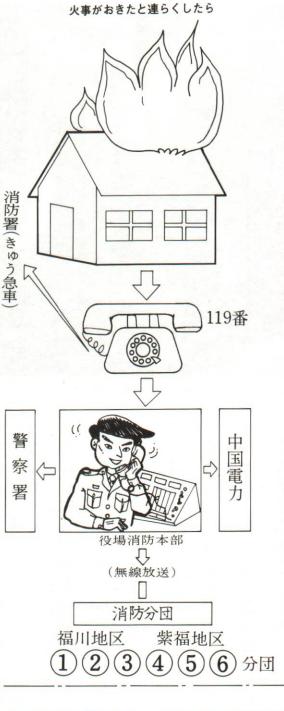
がります。

役 場 0 消 防 本 部 か、 5 消 防 分 寸 1= n h 5 < され ます。 2 れ 2 百 時 1= 無む 線光 放け 送さ を 使か つ 7 村

全

体

に放送されます。



寸

LI

は

台

0

消

防

自

動

車

0

外

に

11

型

動

力

ポ

1

プ

あ

n

ま

す。

消

防

寸

0

人

た

5

は

火

事

0

知

5

せ

を

受

17

る

とす

1.

火

事

0

現げん

場ば

か、

17

つ

17

ま

す

村

0

消

防

0

火

事

て、

やけどや

17

かい

を

L

た

人

た

ち

を

運

::

た

め

萩はぎ

消り

防う

署し

1=

あ

る

¥

D

う

急

車

かい

使

わ

れ

ま

福川婦人消防協力隊福川少年消防クラブ

紫福婦人消防協力隊

紫福少年消防クラブ



防 演



消防 自動

出初式



0

消

防

寸

や

役

場

て

力

を

X

n

7

る

福

栄

村

7

近

年

何

17

h

かい

0

火

事

かい

お

11

ま

す

場

所

を

ŧ

8

た

ŋ

7

火

事

1=

2

な

え

7

ま

村

1=

は

防

火

用

水そうを

た

ŋ

水

をとる

消防施設表

小型動力ポンプ 防火水そう 六台

消防団

数

元 · 九

一調

らうため、

お

母

さん方と

話

L

合

11

を

L

た

ŋ

7

消防 三台

> とに 火 ŧ て 事 < 力 かい を る お きてか た 入 n め 7 b 11 火 ま 事 て す。 は かい お £ 消 な す 0 11 ょ かい 7 ti

な

17 0 第 h 家 ま う な 庭 ず 第 す 所 や 学 かい n 火 校 ば あ 事 n を ば 火 火 I 出 注 場 事 事 7 意 を は な を 出 商 な 店 11 L < た な な 7 な 教 る 8 11 を て え ょ 0 ま 注 ま う す。 意 わ よ を 0 う 知 7 2 かい つ

h

な

¥

す

ず

か

消火訓練をおこなったりします。

第 第三に、 四 に、 火 家をたてるときは、 事 0 げ 2 11 んを調べて村の人たちに もえに < 11 材料 を使 知 らせ、 うようにすすめています。 注意してもらうようにします。

〇火事を早く消すために

ま せ 火 ん。 事 かい そこで、 発生しても、 道路 をよ 道 路 かい くしたり、 悪 11 と消 水 火 の便利り 1= 行け

がよいように、防火用の池をつくったりしてい

ます。

次に、

消

防

団では、

火

事をす

ば

やく

消すた

め

をおこなったりしています。

に、

ひごろか

5

機

械

を

せ

11

び

L

た

ŋ

消

防

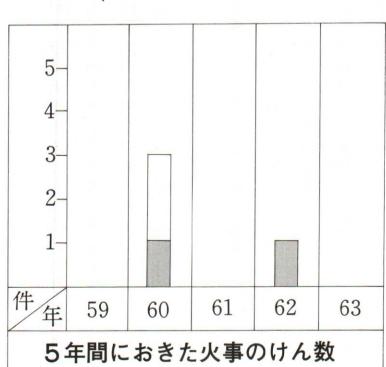
訓

練

〇その他の仕事

消 防 寸 て は、 福 111 中 学 校 や 紫 福 中 学 校 1= 人んじん あ る、 消

防 協力隊 少 年 消 防 クラ 0 しどうをしています。 ブ や、 両 地 区 1= あ る 婦子



家 □山

小 中学校で毎年おこなって 11 る、 V な h 訓 練 の時 な どにもしどうをして 11 ます。

植 林 0 た 8 0 山 やきなどでも、 山 火 事 に な 5 な 11 よ う 1= しどうをして 11 ま

(2) 大水をふせぐ。

福 栄 村 は 大お 井い 111 0 上 流 と小ぉ 畑だた 1= そそぐ庄屋 111 Z, 阿あ 武士]]] 0 上 流 に そつ た]]] ぞ 11 に あ

大雨がふると水害がおこります。

山 かい 5 0 鉄で 砲う 水 て 家 かい お つぶ され た ŋ 田 40 畑 かい うま つ たり、 かい けく ず れ て 道 路 かい 通 れ

111 0 水 かい دزر え 7 橋 かい お ち た n 道 路や 田 畑 かい 流 Z n た ŋ ま

な

<

な

た

ŋ

ま

0 よう 1= 大 水 0 U 害がい は、 道 路、 河か 川ん 家 な 2" 0 IJ かい 山 林 田 畑 な ど広 11 は 6 11 およ

びます。

こん な時、 交 通 かい とだえ たり L 7 村 0 人 U とは 大 変 困 ること か あ ŋ ます。

こう たさ 11 害 0 時、 村 て は 消 防 寸 かい 水 防 寸 2 L 7 活 や < L 7 ま

ま た 大 雪 かい 降 0 た 時 1= は 役 場 て は、 ょ 雪ブ ル 1: 1 ザ 1 て 村道 などの 雪 かきをして、 村

民が困らないようにしています。

昭和55・56年の水がいのようす



河川改修工事



鉄砲水でこわされた家

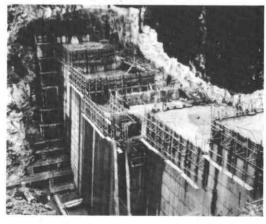


砂防工事



がけくずれでふさがれた道

工事中の山のロダム



●をしているか話し合ってみい大水をふせぐためにどんな

四、村の人たちの願い

勉強のめあて

い、 どんなものがあるか、 調べましょ村の人たちの願いによってできたもの

(イ) 村の人たちのねがいは、どのように

う。

してかなえられていくか調べる。

 (\Box)

村

0

人

たちのくらしをよくするた

べる。のしせつには、どんなものがあるか調

(1)

れ

らのしせつには、

どん

なはた

5

かい

ある

か

調

~

る。

のように

して

調

べたことを手が

か

n

1=

つ

11

7

勉

強

することができます。

わ

た

した

ち

0

村

0

11

3

11

3

な

せ

つ

ふるさとまつり

め



ち役さて L 福 福 n 11 0 11 か、 て 場ば 11] ま 7 3 な 11 つ 0 わ h 11 3 11 の村 た た ŋ 3 保ほ 健か か 長 5 紫 ま 3 0 11 ょ 人 す。 康う 所 育公小 な は た 7 た 3 う 福 0 わ た 園えん ち、 所と地 て た 1= Z 6 願 ち な 5 や かぎ 学 せ L 区 あ L あ は 11 11 0 うきによっ 農の た る 子 校 つ 村を せ 12 ŋ 村 あ 協きょう よう ちます ŧ かヾ ŋ 1= そ 福 会 0 そ n つ 0 議ぎと は]1] 0 員ん ぞ 1= を 体 人 体 た が 紫 あ 村 2 5 0 n



コミュニティーセンター



福栄村役場



農業にない手育成センター



福川保育園

文だ 化か そ える若 <. 17 るところです。 は 7 1= あります。 11 昭 つでもみてもらうことが あ す 農 和 0 11 3 II 業 が ス 11 ょ かい 五 ってきましょ う来ら しせつ か、村 ポ 1= 十 人 わ たち な 四 る 年、 0 11 11 手育成業福 ときに かい などに 農村をささ が、 は、 た。 11 3 産さん 勉 は、 W 強 セ 地 か 業き h す 区



3

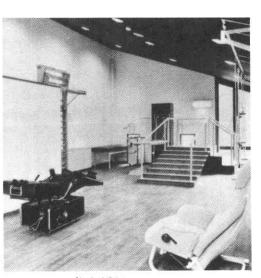
村民体育館



村民グランド



紫福診療所



老人福祉センター



山口電装社



滝の里キャンプ場



森株組合加工センター



紫 福 園



ふれあい百円市場



県森連木材共販所

五、 福栄村のうつ 4) かわ 4)

勉 強 0 め あて

福 栄 村 の今と昔では、 ず 11 .:. んか わっ てい

ます。

お う 0 年 より ŋ か わ の人にきいて、 りのようすを調 わたしたちの ~" 7 2 まし 村 よ う。 0

わ たしたち 0 学校のむ かし 0 ようす はど

(1)

う だったでしょ う。

わ

たしたち

の村

は

たで

しょ

う。

どのようにかわっ てき

栄村の 昔の

資 料 紫 黒 福井上村 福井下村 福 III 村 村 福 JII 村 福 栄 村

(=)

これ

か

5

0

村は、どうかわってい

くで

0

ように

かわってきたでしょう。

しょう。

(1)

村

0

人

R

0

仕事

や、

くら

しのようすはど





廃校時の半田小中学校



紫福小学校旧校舎



福川小学校旧校舎



紫福小学校現校舎



福川小学校現校舎

〇古いものと新しいものとのちがいをくらべる〇古いじゅんにならべる	◎まとめ方	○遊び道具や遊び方	○じどうのふくそう ○先』	○教科書○古、○古、	名前 〇	○じどうや先生の人数○家の	○校しゃのようす ○し	◎調べること
をくらべる			先生の話を聞く	古くからのこされているものでしらべる	古くからこの村にいる人に聞く	○家の人に聞く	○しゃしんで調べる	◎調べ方

(1) 福川小学校のうつりかわり

	大いしよう										明治	時代
一 () 年	四年	四〇年	三五年	三〇年	二〇年	一八年		一七年	八年	1	六年	年
運動場がひろげられた。	校舎が増ちくされた。	福川尋常高等小学校となった。	半田分校が半田尋常小学校として独立した。	及泉尋常高等小学校となった。	及泉尋常小学校となった。	及泉小学校と山崎分校の校舎が新築された。	なり、山崎、黒川分校となった。田代分校が鳴尾にうつった。	福井西小学校が及泉小学校となった。福井東小学校、黒川小学校がなく	法師越・入屋・田代・半田・平蕨に分校ができた。	校ができた。	福井上村に福井東小学校、福井下村に福井西小学校、黒川村に黒川小学	できごと

												昭はわれ		大正
四七年	四三年	四一年	四〇年	三九年	三七年	三六年	三四年	二二年	一六年	一一年	一〇年	九年	一二年	一一年
学校プールができた。	鳴尾分校がなくなった。	校旗ができた。	山崎分校がなくなった。	校歌ができた。	校章ができた。学校給食がはじまった。	講堂ができた。	モルタル二階だての校舎ができた。	福川小学校となり、福川中学校もできた。	福川国民学校となった。	運動場がひろげられた。	鳴尾分校がつくりかえられた。	木造二階だての校舎ができた。	平蕨分校が半田尋常高等小学校の分校とも	黒川分校かなくなった。

明 時 治 代 _ 三二 0 0 年 五 五 年 年 年 年 年 7 紫 紫 紫 T 築ちく 校 東 簡 福 馬 福 福 Z 易 西 n 11 場 殿 11 11 小 殿 0 学 学 学 学 分 た。 111 111 両 かい 校が を 小 校 教 • 紫 青おお て 殿 学 かい 場 長 長 紫 を 尾 福 木き 紫 尾 11] 校 ケ ¥ 福 紫 両 小 分 かい 福 0 峠だお 学 合がっ 東 福 両 分 校 東 尋常 校 1= 西 分 校 かい ~ 尋 て かい な 常 校 11 2 11 きた。1872 て 2 は 学 改 < 小小 11 きた。27 め 学 簡かん 校 な 学 とし、 校 つ 紫 校 易い 校 た。 舎 0 11 福 を 学 紫 尋 分 市 紫 横 常 校 福 校 1= 福 1= 1= 貝 高さ 西 か、 2 等 な な 小小 小、 え 学 学 堀 つ 小 0 る。 t= 1892 t= 1887 校 学 越 校 を かい 1= 校 下た 紫 紫 分 2 な 福 福 馬ば 校 7 場は 東 かい 西 7 尋 小小 分 きたかり 常 学 教 校 場 小 校 舎しゃ ŧ 学 2 成せい 校 す 畑 る。 器き 1= 2 な 分

新しん

(2) 紫福 1 学 校 の う つ 6) か わ 6)

五 六 年 半 かい 五 あ 月 田 + 小 つ 学 三 た。 校 日 1= 2 小 平 中 福 蕨 学 111 校 分 11 校 0 学 合う かい 校 同さ な 0 < 調な 新 理的 な L つ ŧ 11 た。 校 給 舎 食 かい セ て 1 きて、 9 1 て 門もん は Ľ 前がん まっ 1= う た。 つ n 落らく 成せい 式は

									昭和		大正			明治
五八年	四七年	四二年	三九年	三四年	二二年	一六年	一三年	四年	三年	一〇年	二年	四三年	四二年	三六年
福小	校歌ができた。プラ	校旗ができ校章もできた。	鉄筋三階の校舎ができた。964	学校給食がはじまった。タタワ	紫福小学校となった。紫福中学校もできた。タチ	紫福国民学校となった。月	長尾分校がなくなった。タョ	堀越分校がなくなった。99	紫福尋常高等小学校が改ちくされた。ター	運動場がひろげられた。シー	二教室が増ちくされた。タダ	長尾分校が新ちくされた。1910	二年長尾分校が火災で全焼した。タの	横貝分校が

福川地

区に残

7

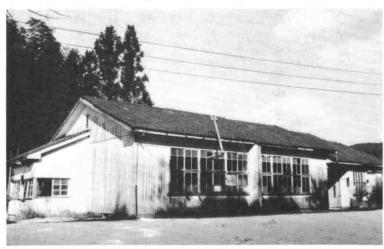
いる

分

校

の写真





山 崎



鳴尾

2、昔のようすをつたえるもの

えるものが、たくさん残されています。わたしたちの村には、きねんひや昔のようすをつた

○道しるべ

を行く人は、 で作った道しるべを見ながら、 なや な る道しるべがたっていました。そのころは、今のよう きた人や、 今では、 道路はなく、 昔は、道路が分かれるところには、 くめをしていました。この道路を人々は、 かし、 新しい ほそうされた大きな道路ができて、古 昔の人々には、この道路はとてもたいせつ 交通ひょうしきがたち、よそからは 少なくなりました。そして、大きな道 自 動 小さな道しかありませんでした。 車をうんてんする人は、ほ 旅をしていたのです。 行き先を知らせ んとうに 木や石 Ľ 11 め 路 道

わ

かりやすくてべんりになったとい

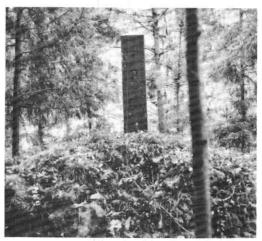
います。



大井線道路開通記念碑(永田沖



石 だ た み (平原)



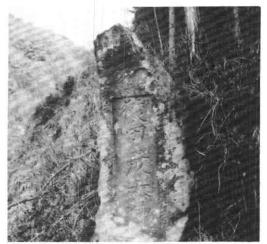
一 里 塚 (萩市大屋)



小西見休み石



道 しる べ(長沢台)



道 祖 神 (鎌浦)

3、バスが通るようになって

わたし た ち 0 村 かい 今のように かわってきたのは、 どんなことがきっかけ 1= なっ たの か、

みんなで考えてみましょう。

〇バスが通るようになったから

○道路がよくなったから

0 近 n < 5 0 0 村 よそう かい 11 つ 1= L つ ょ l, 1= 7 な 調 つ た べてみ か b ŧ ょ

〇バスが通るようになるまで

わ た L た ち は、 バ ス かい 通るようにな るまでのことを、 おじい さんに聞 11 7 みました。 おじ

いさんは、つぎのようなことを話してくれました。

たので、みんな歩 昔は、 やぞうり 今のような大きなよい道 をは 11 11 て て行ききしてい 歩 11 たも のさ。 がなく、小さくてま たんだよ。萩 米 や木材 は、 や 馬 山 や 口 かい 馬ば 1= ŋ 車しゃ 行 Ź < ねっ ではこば 1= た道 も、おにぎりをもって、わら れていたんだよ。」 だった。 バ スも な か つ

〇バスが通るようになってから

その

話

を

聞

11

て、

む

か

L

は

大

へんだったなあと思

いま

らした。

防さ 通う か 長バ 7 でした。 走っ スも、 小さなバ ら六〇年ぐら たも 戦だい 四 0 中 ス 7 五年ぐ で、 す。 は、 11 前 お 道 ガ 5 路 客 1 11 も少し 1) ŧ 前 1 せまく か 萩まで自 がなくて、 5 通 か、 るよ 0 動 でこ や品な せ う 車 ぼ 木炭やまきをもや ることができませ 1= かい 物的 通 こ道 なり るように ました。 でした。 な ŋ 交う

クがどんどん を広く なくて ま め、 < 7 山 時 ま 通 を 間

17

ず

5

たり、

道

は

ば

ŧ

か

か

ŋ

ます。

2

0

た

かい

つ

た

道

路

は、

あ

3:

る

よ

う

1:

なる

2

せ

バ

ス

や

トラッ

むかしのバス



紫福バイパス



福栄村役場前バス停(萩・津和野線)

1=

な

人

Q

0

くら

よくなりまし

た。

道

路

かい

広く

なる

か、

h

1=

なってきました。

品

物

ŧ

2

Ľ

かい

11

時

間

ではこべるよう

0

~

h

ŋ

かい

よく

なると、

よそ

0

町

0

人

0

行ききも

〇おじいさん 1: つい ることにしました。そこで、おじいさんに、 阿武町 わ たしたちは、 てたずねました。 福賀 0 わ 農家に車やきかいがはいって、 かいころ 紫畑) 大井 むつみ村 永田沖 吉部 (の、萩センター 萩市 阿東町 仕 川上村)明 木 旭 村 バス 路 線 図

わかいころの農家のくらしや、仕 事のようすがどのようにかわった 事 のようす か、 調

つくられた作物に は、 米や麦が多く、 そのほかにとうきび・大豆・小豆、などもあった。

た。 まがった道 べんりにな にして、 大規章 IJ そう ŋ 林 路をまつすぐ ま 道 も開 ŧ 通 ま

さんはこんでいます。 つとめに行く人を、 朝 アタのバ ス は、 高 たく 校や

農家に車やきかい

がはいるようになって

たけ くり 野菜などは、少ししか作られなかった。

< 田 や 1= は、 畑 は、 千刃こぎやとうみ 牛 や 馬 にまぐわを引かせ などが 使 てたがやし、 わ n 7 l, た。 だっこ

せ 11 まい は、 だいがらや水車を使 ってしてい た。

ŧ 0 をはこぶ 時は、 牛や人の力にたよってい た。

仕 事 は、子どもから年よりまで、家ぞくみんなが協力・

7 た。

車 やきか l, が は U つ 7

きかいを使っ て仕事をするので、 早く仕事ができるよう

1= なった。

あ まっ た時 間で、 L l, たけ ・くり・ たばこ 野菜などの

仕 事がひまな時は、 よその町へはたらきに行く人がふえ

このように、 車やきかいが はいって、 仕事やくらしが大

てきた。

作

物を作るようになった。





きをひかせてたがやす

1= きくか は、 わってきたことがわかりました。 お 金を かり なけ れ ば ならず、 それで苦労もします。 しか 農家は、 ねだんの高 11 新しい きか を買う

5、村の合ぺい

合がっ わ た L したち て、 福 0 村 栄 は、 村 かい て 福 きま 111 村 した。 と紫福村に分か れていましたが、 昭和三十年四月に二つ 0 村 かい

2 0 ため に、 村 0 仕 事 0 t だが なく なり、 2 6 なの < らしが 前 より もよく なってきました。

6、生活をよくするために

また、 老 人 道 福公 路 祉し ラ かい 1 よ セ ン ス < セ 9 な ŋ 1 1 7 • 農 1 村 業 民 • 育 ブ きか 苗 ラ 1 セ 11 などが F. 1 9 1 村 民 は コミュ 体 11 育 つ 館 てきたので、 ニティセンター • 滝 0 里キャンプ場・ 生活が ・農業に たい 水道 ない ん便 しせ 手育 利 つ(紫 1= 成世 な セ りました。 福 ン 地 9 区

7、 くらしのうつりかわり

でき文

化

0

向

上

に

役

立

つ

7

11

ま

よう دزر に だ ん着ぎ な つ は、 た 0 は 自 分 五 0 家 0 年 て、 < 5 わ 11 た をつ 前 か、 む 5 て 11 て、 す。 「はた」でぬ のをお つ 7 11 ま した。 洋がない を着き 3

は きも 0 は、 げ たやぞうりで、 くつ ヤズッ 7 かい は か、 n るように なっ たのは、 五 0 年くら

前 か、 らです。

食 ~ 物 は、 0 0 年 1 5 11 前 は、 米も少なく 米に麦をまぜたり、 ず米を粉に だ

んご を作 7 7 食べ 7 11 ま した。

2 0 IJ か つ ぎのこ とも 調 ~ てみ ŧ しょう。

0 t かい L 0 人 0 服 そう は、 どんなようすだっ たか。

0

食

~

物

は、

どう

か、

わ

つ

てきたか。

0

村

0

人

口

は

2

0

よう

1=

か

わ

つ

た

か。

また、

それは

どうし

ておこったか。

(人) 7000 6000 5000 4000 3000 2000 1000 昭和 三五年 五五年 二五年 四五年 一五年 福栄村の人口のへんか

> 〇電 とうの なか つ たころの < ら しは、 どんなようす

だっ たか。

ス

1

1

ブのなか

ったころ

0

<

5

しは

どうだっ

たか。

0 乗 ŋ 物 は、 2" 6 な 1= か、 わ つ てきた か。

0 村 0 0 0 お ま 年 つ 前 ŋ の、 は 2 家 h 0 な あ かい ようすだったか。 ŋ は、 なた ね油や

た

11 ま

1= を な 使 ŋ つ てい 大にしょう ま L 十年ごろ た か、 から、 2 0 後 電 は とうがつくように ラ ンプ をともすよ

つ

う

なりました。

飲み水は、 山水を引くか、井戸をほってつるべでくみあげていましたが、今はほとんどの

家がポンプや上水道を使っています。

た。 近ごろは、かやぶきの家がほとんどなくなり、家の形もかわって、 明るい部屋がふえまし

8、福栄村のうつりかわり

村やくらしのうつりかわりを、 福栄村史という本で調べてみると、つぎの表のようなこと

が書いてあります。

	元だ	寛なれ	天なんびょう	水ないにん	時代
五年	三年	八年	元年	四年	年
福井下村・黒川村・紫福村ができた。(一七四〇)	福井上村ができた。(一七三八)	紫福の文殊堂ができた。(一六六八)	福井郷という字がふるい書きものに出ている。(一三四六)	紫福郷という字がふるい書きものに出ている。(一二九六)	村やくらしのうつりかわり

年 福川森林組合ができた。(一九		
	_	
六年 福川の県道が改しゅうされた。 (一九四一)	_	
〇年 紫福森林組合ができた。(一九三五)	_	
六年 紫福郵便局で電信電話の仕事をはじめた。(一九三一)		
四年村ではじめて自家用自動車にのる人がいた。(一九二九)		
三年 女せいが、かんたん服を着はじめた。(一九二八)		
電灯がほとんど全村につくようになった。		
村ではじめてラジオが聞けた。		
二年 小学校の児童が学生服を着るようになった。(一九二七)		
元年 福井郵便局で電信電話の仕事をはじめた。(一九二		昭和
新聞の取次店ができ、だんだん新聞を見る人が多くなった。		
五年福川・紫福に散宿所ができた。(一九二六)		
地下たび・ゴムぞうり・ゴムぐつをはくように		
一二年長門峡発電所ができた。		大正

四〇年		三九年		三八年	三七年	三六年	三四年		三三年	三〇年	二五年	二三年	二二年	二一年
国民優別行所で、国務党の一書系イズリーで	国民建東民食で、医療費の七割給付がはじまった。 こくみんけんこう ほけん いりょうひ わりきゅうぶ	紫福小学校の鉄筋コンクリート校舎ができた。(一九六四)	消防団に消防自動車がそなえられた。	大雪がふって一メートル以上つもった。(一九六三)	福栄村商工会ができた。(一九六二)	萩市小畑から出火して黒川・吉田方面までひろがった。(一九六一)	福川小学校戦後最大の学校規模となった。(四九九人一一学級)(一九五九)	テレビを見る人がふえてきた。	福川中学校の屋内運動場ができた。(一九五八)	福川村と紫福村を合わせて福栄村となった。(一九五五)	台風により大きな被害をうけ、半田地区では特にひどかった。(一九五〇)	農業協同組合ができた。奈古高等学校紫福分校ができた。(一九四八)のラデョラーショーシーシーシーターターターターターターターターターターターターターターター	中学校ができた。(一九四七)	婦人会がつくられ、活動をはじめた。(一九四六)

														昭和
五四年	五三年	五二年	五一年	五〇年	四九年		四七年	a'	四五年			四四年	四三年	四二年
農業にない手育成センターが紫福にできた。(一九七九)	無線放送に改良された。(一九七八)	福栄村森林組合が新築された。ライスセンターが紫福にできた。(農村基盤総合整備パイロット事業がはじまった。(一九七六)	福川診療所が新築移転した。(一九七五)	平蕨台の農地開発事業ができあがった。(一九七四)	福栄村コミュニティセンターができた。	阿武川ダムの工事がはじまった。 (一九七二)	ライスセンターが福川にできた。	集 団電話と有線放送がはじまった。 (一九七○) しゅうだん のっせんほうそう	森林組合が合ぺいして福栄村森林組合となった。	奈古高等学校紫福分校がなくなった。	羽賀台で農業改善事業がはじまった。(一九六九)	地籍調査がはじまった。(一九六八)	保育園がはじまった。(一九六七)

一九七七)

平 福 9 成 栄村の農業 六三年 五 五 五 五 五 農業のうつりか 五年 七年 六年 二年 元年 九年 八年 紫 紫福 滝 県森林組合共販所が福井にできた。(一九八四) 紫 紫 村民体育館ができた。(一九八二) 福 老多 紫福バイパスができた。(一九八〇) 農 山 人福祉センターが紫福にできた。 福 業 福 福 111 0 0 ロダ 小学校 小学 保 基 園ができた。(一九八九) 里キャ 診 育園が 盤 療所が新築移転した。 校 ムができた。 整備パイロ わり 屋 が改築移転した。 ンプ場ができた。(一九ハハ) 内 改築された。(一九九〇) 運 動場ができた。(一九八三) ット事業が終わった。(一九八九) 村民グランドができた。(一九ハー)

のようすは、 つぎのようにかわってきました。

○田畑をふやす時代

む か L の人は、 米・麦・ざっこく・豆るいを作ることにいっしょうけんめ 11 でした。

う 地 2 をふやしていきました。今でも、 0 ために、平な土地だけでなく、 谷の間や、山のしゃめんの たな田がたくさんあるのを見てもよくわ かなり高い ところまで、こ かります。

福 111 地 区 に 多い台地には、水がなく、 羽賀台・高坂台・鎌 浦台・長沢台・平蕨台などは、

ひろい畑でした。

としました。

のように、 わずかな土地でも、 田や畑になるところは、 田畑にして、 収かくをふやそうしゅう

山 間 山 の農家では、こうぞ・みつまたを植え、冬の間に紙すきもしました。 では、木を切って炭を焼き、草を刈って田畑 の肥料にしていました。 半田地区のような

11 ました。牛と人 また、ほとんどの農家で、田畑をたがやしたり、荷物をはこぶ の力での仕事は、 苦労も多く、暮らしもらくではなかったようです。 ために、 赤毛 0 牛を飼って

○農業を改良する時代

今から一〇〇年くら 田をよくしていきました。 11 前 から、 排水をした田は、かわきがよくて、 いせきをよくしたり、水路を作ったり、 米を作ったあとに、 田 の排は 水をしたり

も作れるようになりました。

まりらくではなかったので、畑に桑を植えて蚕を飼うようになったのもこのころです。 また、作り方の勉強もすすんで、だんだん収かくが多くなりました。それでも暮らしはあ

山 にすぎ・ひのきなどを植林し、紫福地区で白菜が作られるようになったのが、九〇年く

らい前のことです。

八〇年くらい前から、農具の改良もすすみ、足ふみのいのうと、からりょう ねこぎ機か 11 が使わ れるように な

り、仕事もはかどるようになりました。

わ 動力機かいで臼ひきをするようになったのは、どうりょく 臼ひきをすることを冬の間 の仕 事にしていた人もいました。 六○年くらい前からです。 村の農家をま

わ を飼うことも研究されて、さかんになったのもこのころです。 るように なりました。 無角牛は、仕事に使うばかりでなく、 よ また、 11 肉もとれ 黒毛 の無角牛が る 0 子牛

を 産ませてふやすこともしました。 n そして、今では、 無角牛が、 阿武郡や萩市の特産にまで

なりました。

た ばこが作られ るようになったのが、昭和十三年頃からです。

田 をよくし、農具もよくなり、 仕事もはかどるようになりました。 米作りだけでなく、

3 11 3 な 仕 事 を とり l, れ 7 l, って、 暮らしもだんだんよくなってい

○せんそうの時代

そう ŋ 1= なり、 昭 ま 和 した。 + 11 農家 六 つ たの 年 学校 i では、 で、人手が なると、 0 運動場も、 畑 での せんそうが 桑作りやたばこづくりをや たらなく 11 ŧ 畑 なりました。 ひどくなってきました。 にかわっ たくらいです。 日 本 めて、 中 0 食た 農家 べ さつまい 物 ŧ か、 少 5 ŧ なく ŧ 多く や か な ぼ 0 つ 若か て、 ち や 11 や 木 人 かい 豆 る せん

〇機かいで農業をする時代

兼け きる n 業 日 農家 からも、 ように 本 か お じい がふえました。 せんそうから立ち なりました。 農家 さん やお 0 人たちは、 ば 農家 米作りもじょうずになって、 あさんに、 なお 0 新し 仕 つ て、 事も大きくかわってきました。 い農業を、きり開 むかしの農業 自 動 車 がふえ、 のようすをきいてみましょう。 米が 農業機 11 てい あまるような時 くことで かい 人手 もつぎつぎに が L あ ょ 代に まるよう ょ なりました。 11 ŧ な 0 かい て

むかしの農具も、調べてみましょう。

今の農業には、どんな問 題 かあ るか、 家の 人に聞 11 てみ ŧ





六、郷土の開発

勉強のめあて

わたしたちは、これまでの学習で、発展してきた福

栄村のようすを知ることができました。

L かい 今の ょ う 1= 便心 利り て ゅ た か、 な 生, 活 は

t

か

から続いてきたものではありません。

0 今 0 人 かい す 血ち ば 2 5 Z" L 3 1) 1= 村 な を 0 見 て る とき、 11 てきた 2 0 苦 か 労う げ 0 1=

わ 7 す 郷 土 れ を た 7 U は 0 5 かい な < n 堀 た ま せ 越 め 1= ん。 0 水が 路る t: 墜が か、 道さ 1 を 0 引 人 かい 11

た

ようすを、

どん

なに

苦

10

例れ か わ L が ま た、 あ 0 < ŋ 調 人 ま 0 わ べ す。 た て 開 2 発 L そ L た ま た のようすや、 5 L ŧ 0 よ 村 う 0 1= や は 今 ŧ 人 ま だ 7 開 0 ま 発 だ かい ね す 1: が くさん、 す 11 など 6 て を 11 調 む 3

あ

は

t'

か

べてみることもおもしろい でしょう。

0 水路隧道のある 堀 越

町福倉 あ 東 0 堀 習の飯谷というぶらくととなりばしにあって、 山をへたてて 越 てい は、 ます。 わたしたちの村 、山をへだてて阿武たちの村のいちばん 行のいちば

1= います。 東と北と南の三方を山でかこまれ、 向 かって扇のように水田がひらけ

7

ここには、「堀越水路隧道」とい

田

畑に水をひくためのトンネ

西

んと、

したものです。

そのころの紫福村村長の岩武函祐さ あります。これは、今から四〇数年前 堀越の人々の総力によって完成 ル われ か

越水路隧道

堀 越は、 戸数二〇戸あまり、農業と

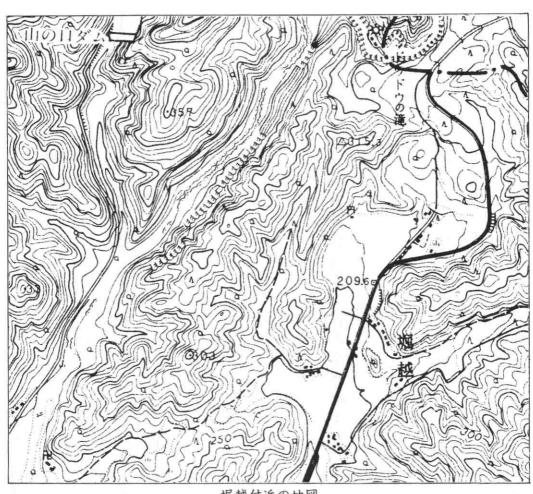
す。 か か な 0 < 林 なぶらくとなっ 林 ŋ 業 てい 帯に 業は、 Z 0 1 野菜づくりがさかんです。 さか 0 ます。 0 森林は、 人々の努力が 山口 んな地区です。 この 県内でも有名で、 たか 山 ように 口 げ 県 あっ 1= 不の模範林 は、 堀 農業は たからで 越 t' が か D 堀 米 た 2 越 づ

Q 0 ね かい 11

わき水も少なくなり、 きました。 小 さな川しか わずかな水をたより 堀 越 とは、 ところが、 小 あ さなわき水の出 りませ 小、 1: ん。 V]1] て 水 0 ŋ 田 人 かい 水 を Q る池と、 ŧ 続ご 作 は、 か、 < つ れ 7 2



越 全景



堀越付近の地図

降がて、 考えて にもどって、 できたら—。 ŧ II ょ 守 あ 水 ŋ L る 2 ょ あ 11 つ この が て さまで ŋ う 方 か、 0 る 田 きた 苦 かい を 1= 0 0 出 法 水を里 山かりん 10 手 待 U 山 7 は 0 L < 0 U な 人 0 11 ٢, 2 7 た。 13 水 F か、 Q る か V 11 どこ んなとそうだ 0 0 1 は 稲ね ŧ 1= ŧ 2 考え ま な 方 を 1 0 0 ŋ 発 L < たく 1= か、 か / か 田 0 た た。 よう ま 見 な U ネ 1= れ お 7 大 Z 水 3 L ル L た。 ŧ 井 U が を 6 を 田 0 11 N 2 IJ な を 雨 0 11] や U 畑 里 が 待 を 0 わ 0 11 0

果か て、 h 力 水 村 を 0 役や 入 取 場ば n ŋ を 5 たず 入 n n た ね、 口 方 か て 5 村 L 長 出 た さん D か ま 5 て 1= 0 お × 高 願 0 X 11 2 ŧ L 1 ち ま 県 ょ 1= う た。 願が どよく、 11 岩 て 武 7 村 堀 長 測量う 越 は、 山 0 L 村 下、 7 0 ŧ 農 二八 5 業 11 用 五 ま 水 間はん 0 五 た。 こと 三 2 に 大 0 X 結け

堀 越 0 人 2 は 大 よ ろ び て、 Z 0 2 < 0 I 事 を す す 8 る た 8 1= 組 合を つ 1 ŋ 岩 武 村 長

1

ル

0

1

1

ネ

ル

を

II

n

ば

大

井

11]

0

水

を

2

¥

入

れ

5

n

ること

かい

は

つ

きり

ま

を 会 長 1= 推お 力 を 合 わ せ 7 4 ŋ ぬ < 2 を ち か、 11 あ 11 ま L た。

情は 熱いしん に を 2 組 合 話 2 め 0 代 負 7 17 計 < 表 0 7 画 n を ま 人 説さ せ I R 事 明 h は を て 許さ L 県 た。 庁 可か お 願 1= 代 11 出 費ひ を 表 向 用 続る 0 ± , を 17 人 補ほ ま N I じょ 助 L は 事 た。 する 0 何 許き こと 県 度 可か 庁 ŧ を を 県 0 ŧ 2 係 庁 2 2 ŋ 1= め 8 0 出 ま ま 向 人 L ŧ た。 11 た。 7 代 は L 昭 表 < か 和 ŋ 0 迈 + 人 五 L 県 7 年 < て 0 は、 ŋ あ 月 ま 返 容さ 0 ŋ L 事じ 0

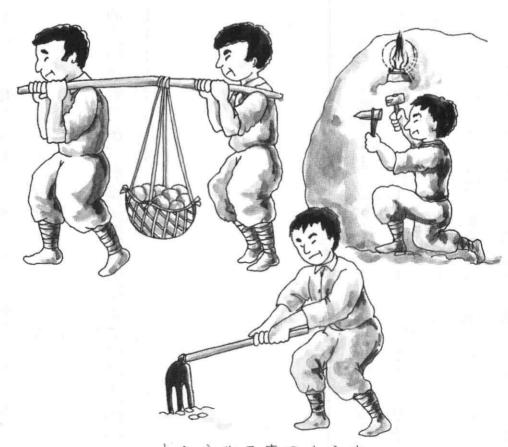
とでした。

〇工事の苦労

L 大 7 昭 な to 和 岩 ŋ 十 ば ま 五 年 h L 0 た。 五 月、 所 ŧ L 11 あ か よ ŋ 11 ま よ 1 L I た。 事 ネ かい ル 開かい を X 始し 堀ほ 1 る 1 n ル 0 ま IJ は L る 大 た。 ~ 0 1= h I 何 な 事 日 苦 は ŧ 労 農 て 何 家 日 L 0 た。 ŧ 人 か 2 か、 土 せ 3 0 6 2 よ ŧ 11 11 h う 所 0 所 ŧ 人 や、 あ と協 n ば 1

だされました。 がされました。 がながち」、「つるはし」などが堀るのないころのことですから、「のみ」とのないころのことですから、「のみ」とは、「もっこ」や「トロッコ」ではこびだされました。

1= う 物き 0 0 洋戦争が始まりました。 買える物は何ひとつありません。 不足はひどいものでした。 価か 2 倍三倍と上がっていきました。 火やくも、食べ物も………。 はどんどん上がり、 セチレンガスも、 のうち、 、昭和十六年十二月、太平 のみ・かなづち 工費はよてい 戦争のため、 灯りに使 自由 配は 物



トンネル工事のようす

給きゅうせい 7 は な 度と ŋ に ま なっ せ ん。 たの I です。 事 0 世 人手も 話 を して 不 足 11 してきました。 た おもだった人も次 働きざか Q 2 ŋ 戦 0 男 争 1 0 人 出 は、 7 11 戦 きまし 争に た。 行 か それ なく

でも 人 Q は V る 2 ま せ h て L た。

初は 8 は、 取 ŋ 入 れ 口 0 方 か 5 仕 事 をすす め 7 11 ま したが、 仕 事 0 見とおしが たって か b は、

出 口 0 方 か 5 ŧ IJ ŋ す す め 昼 ŧ 夜 ŧ な < 仕 事 は 続 17 5 和 ま L た。

< こう 11 ち かい て、 11 ŧ 昭 わ 和 ずか二尺(六〇セ + 九 年九月、 7 11 1= ン 1 チ 1 X ネ 1 ル 1 0 ル か、 たらずで、 h 通 を 2 た 見ごとにつなぐことができた 0 です。 最初は べ ば 11 して 11 た

0 て

0 1 1 ネ ル かい できて かい 5

た。 7 四 大 た里の 年 井 四 111 力 0 人 月 水 々は 0 は 年月を トンネ おどり か、 ル 上が け、 を通 って喜び、 た ŋ 11 2 ^ け、 んな苦労をして完成 ました。 いきお 11 だ よく れ か、 流 が、 れ したト でました。 思 わ U ず ンネ かい \neg 命 1 ル 0 1= 0 1 水 ネ 水 11 を Ľ ル 通 や 0 す 出 とさ 日 口 て かい きま 17 見 び 守ま ま 0

ようになりました。 0 トン ネ ル 0 お ま かい げ わ て、 ŋ 0 今ま あ れ 地 て や 水 畑 しこ ŧ 困さま か、 7 いこんされ 7 11 た 田 h て、 ほぎ 1= は、 新 しく な 2 田 な 6 ほぎ 2 1= 2 水 生 ま かい そそ れ か かい わ ŋ れ ま 3

「命水」「命

水

とい

う声

かい

2

h

な

0

中

に、

わ

0

よう

1=

3

7

きま

L

した。

〇トンネル工事の記念碑

てい はこ 11 ます。 の工事 堀 を記 越 0 念する石 バ ス 0 停 碑ひ 留 が 所 たて 0 近 < 5 れ

こといっしょに記念碑には、工事の様子や苦労のあ

水とい 久りわが が つたえん ね ŧ 山 をも 堀 貫きし 越 0 里 真非 1 酔す を 雨う

とい 0 う 記 歌 念碑 がきざまれ は、 11 7 までも堀 11 ます。 越 0 里 を

見守っ

て

います。

トンネル工事記念碑

副組合長 原 融 組合設立 昭和十五年十月二十八日 工事竣工 昭和二十年四月三日 媒道延長 二八五間 媒統総面積 二三町 媒統総面積 二三町 場合長 岩武亟祐

0 本 は、 三・四年生の社会科 の学習で、 わたしたちの住んでいる福栄村のようすについ

て、 勉強するの に役立ててもらうために、つくっ たも のでで す。

なるべくしたしみやすい ものにするため、漢字にふりがなをつけたり、

写真

や 図表を多くとり入れたりしま した。

したがって、

1= のように努力してきたか、 のびてゆくの 2 なさんは、この本で、 かを知り、 福栄村 また、そのためにつくすことのできるおとなになるように、 などを勉強してく の古 11 時代のことや、 ださい。そして、これ 今のようす、 か わたしたちの祖 らの 福 常村が どのよう 先がど

てください。

編 集に あたって、 村 の広報係をはじめ、 たくさんのかたがたのご協力をい ただいたことに

たいし、 あつくお礼申しあげます。

福栄村社会科副読本編集委員会

わたしたちのむら ふくえ

平成 二 年四月 一 日 改訂昭和五十八年四月 一 日 発行

大村印刷株式会社防府市仁井令一五〇五

編集者

編福栄村

社会会

科副

読本

発行者

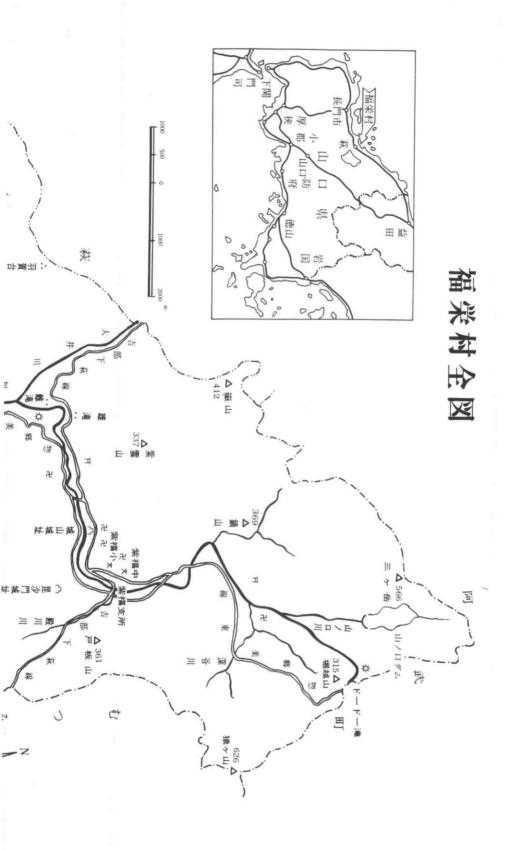
福

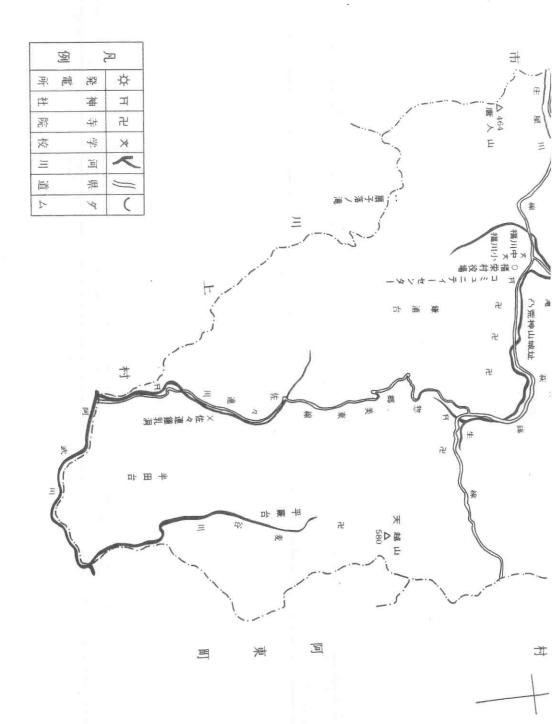
栄村

教育

委

員会





村 章



この村章は「フク」の字を組み 合せて図案化したもので、円は団 結と融和を、円内の白い部分は、 開発・発展を象徴したものです。 (昭和41年4月5日制定)

小学校

年