

四書輯疏

大學一



嘉禾元年戊申鑄

四書訓蒙輯疏

四書訓蒙輯疏序

四書章句集注之於經生。辭則工而

之有矩韁繩墨也。雖曰工僥匠石之巧且妙。捨瓶穀繩墨。不能製一器造一宮室。而世乃有講明四書理義而竟與章句集注背馳者。其設心之謬。燭理之不明。乃至乎斯可慨也已。蓋

其所以致此者。弊孔多端。有躁心粗氣。不度德量力。欲於洛閩外自開門庭者。王伯安。郝京山之屬是也。有恃學力之雄。矜記誦之淹詠。掊彈朱注。痴類以自矯其長者。陳天祥。張自烈。毛奇齡之倫是也。乃有原本濂洛墨守朱說。欲敷暢集注與旨。而膠擾藉

首。猶然致舛鰥者。輔饒許史輩之數數錯解。及明清諸儒之搭說是也。夫能知宗朱子。而欲闡明集注。宜無少乖錯。乃不免乎。斯其謬者何也。四子之旨。極其高深。而朱子之解。精到靡滌漏。非可易。體會。羣儒乃任其浮心胥見輕立之說。於是乎牛毛蘿絲。好

附麗性命。欲以通徹研精。則流而入於虛高。重脈絡。喜示配。務使前後照應。如年表世繫。則已失之煩碎。而牽強未弊之濫。有不可言者焉。顧夫王伯安陳天祥輩之邪說。固足以為朱注之蠹賊。而指歸夐別。譏誤灼然。萬目所具瞻。不必勞駁辨。至輔饒許史。

而下之解。則衆所恪遵。為朱注羽翼者。絲髮之失。不可不一。是正焉。王伯安陳天祥等之外。外夷之亂也。問可也。不問可也。輔饒許史而下之謬。中國之禍釁也。安可不竭歷喘汗以拯之耶。明成祖命諸臣纂修四書大全。頒諸天下。為令甲。自謂可以百世。

附麗性命。欲以通微研精。則流而入於虛高。重脈絡喜介配。務使前後照應。如年表世繫。則已失之煩碎。而牽強末槩之濫。有不可言者焉。顧夫王伯安陳天祥輩之邪說。固足以為朱注之蠹賊。而指歸夐別。譌誤灼然。萬目所具瞻。不必勞駁辨。至輔饒許史。

而下之解。則

「神龜子序」

者。緣髮之失。不可不一。是正焉。王伯安陳天祥等之外。外夷之亂也。問可也。不問可也。輔饒許史而下之謬。中國之禍釁也。安可不竭亹喘汗以拯之耶。明成祖命諸臣纂修四書大全。頒諸天下為令甲。自謂可以百世。

一定無遺議而去取多失當翦裁不
協於宜纂不憚識者意故自蔡虛齋
林希元之徒各申辯論迄于清改作
大金者人不恥亦復瑕瑜迭見失得
參半會津安部井章卿病諸廻著四
書訓蒙輯疏一編博採諸家之說折
其疑而擗其隱刪其誤而從其長拋

棄萬勞一意編纂閱十八載而告成
猶之司馬君實之十九年研於通
鑑勤亦至矣今春郵寄屬序緒乎予
抒心襟莊讀的確詳悉殆無遺憾四
子在本邦有是明備之撰亦曠世盛
舉也予亦夙草四子問答將以訂定
諸儒之是非奈年邁病榮精力消沈

屬稿裁半而輟。自以為缺陷。今觀斯編。溟津嗟服。可以讓能者。而廢然閑筆矣。抑朱子之解經。意義淵浩。如海然。衆儒畢生。服膺猶苦。難洞悉。繙斯編者。潛心靜翫。克晰作者苦心之所存。又且尋究思索。更有新得。斯為善讀書者也。

天保十五年夏五月中浣

紫溟古賀煜撰



門人生方寬書

調鼎

門人王道書

大清乾隆五年正月申刻

四書訓蒙輯疏序

孔子曰朝聞道夕死可矣。蓋言人之不可不聞斯道也。夫衣服在躬。不知其名。君子猶以爲不可。而況於其出于心者乎。苟欲聞斯道者。不可不求諸四書。而欲明四書之旨。不可不求諸朱子章句集註也。然則章句集註爲夫人之不可不講明之書。而不可

以他說先焉也明矣

烈祖偃武修文。林羅山先生首以此進講。
藩祖土津公每延當世醇儒聽講。亦可
以見矣。聚幼承訓家庭。以讀書明道
為志。不幸異學盛行于時。未得聞古
昔聖賢教人為學之法。徒以記誦詞
章為學。年垂而立。未有所得。一旦恍
然以為此何足以為學哉。竊取章句
集註讀之。猶苦未能得其要領。而無
所就正焉。幸被_{通鑑本末卷之二}朱子解
命得遊學江戶。入于述齋精里二先生
之門。首以為問。述齋先生曰。朱子解
釋意精語簡。宋元明清諸家間有發
明。非偏閑之則不能會其旨也。精里
先生曰。章句集註的確精微。宜先精
究以為權衡。以較諸說而取舍之也。

聚確守此二訓。以爲科條。講求者于茲有年矣。會

命聚使精擇羣說以授生徒以爲講習之資。將以一道德而正士習。續祖先之緒。而垂

後昆之統也。

於是不揆僭妄。敢推本二先生之訓。

更取宋元以下二十餘家書。討究取

舍。彙成一編。凡二十九卷。名曰四書

訓蒙輯疏。於先賢之旨。雖不能有大闡發。然生徒能即疎以推精。自卑而

登高。由朱子門庭。漸進造孔曾思孟

堂奧蘊之于心。體之于身。以是成己。

以是成物。以不負

作成之盛意。則聚之所以切望於生徒

也。

天保十四年歲在癸卯季冬會津安樂書

初登西山未至門外，忽見此小僧夢寐，
隨意盤坐於船中，袖以拂拂自畢而
贈予詩語，未識其言，不第不第。
余與之大醉，至二十餘盞，因醉。

九
例

一章句集註。本爲經文而設。故學者當先以精究註文。爲務。獨怪諸家發明經文者極夥。而訓釋註旨者甚少。何也。蓋元明以來。科場命題。惟用經文。而註不與焉。故歟。若從事於爲己之學者而可乎。故今之所輯。專取闡明註意爲主。摘諸說可發明者。附各註之下。一朱子解經。只發明其辭。令人玩味自得。不必一一解釋。初學驟讀之。則不易得其意。故今取諸說之發揮。經文與朱子不悖者。別爲註翼。附各節之下。一朱子。於句字間。兼撮訓釋。大抵依輯釋而時有增入。

一輯釋大全諸書所引文集語錄及諸家之說有太繁不切者有彼此異同者使初學者徒起望洋之歎而滋多岐之惑矣今就諸說截取數句資以相發使歸一途

一凡句首無某曰者俱係平生所聞及管窺偶得其廟于諸說間者以今按又按別之

一諸家駁正舊說道理的當者取附各條若其未備者竊以已意酌定其當否不直則道不明出不得已覽者勿以不謹罪焉

一胡叟才據言鄧唯千引解陶謹之集說中村氏鈔誤所引諸說多不著其名氏今未暇考因概顏以胡叟才曰鄧唯千曰云云

一引用目中諸儒姓名上冠以時代以便蒙士其未詳者姑闕之

一先輩或有引用陸象山王陽明高中玄袁黃諸說與朱子戾者可謂妄甚學者於是等說當痛距絕隻言半句夾雜不得其於註旨有發明者不在此例

宋吳穡山

李子方表

宋黃四如

竹元

宋程勿齋

若庸晚號

宋方蛟峯

方表

宋饒雙峯

魯諱

宋趙格庵

晦孫基致

元金仁山

金輝

元許白雲

諱

元吳草廬

澄

元胡雲峯

炳文
四書達

元陳定宇

操

元倪仲弘

士毅
輯

元熊勿軒

未

元朱克升

公蓮

元朱允升

升

元詹氏

道傳
集箋

元景訥庵

星學舊繁

元張德庸

存中
退謙

元陳雲莊

皓

元董季亨

鼎

元趙東山

洁

元韓古遺

基

元袁誠之

明善

元趙鐵峯

惠

元程林隱

俱心

元史文璣

伯璣

元吳可堂

仲達

盧玉溪

孝孫

吳義夫

浩

汪古逸

夷昧

張叔興

師曾

胡宜齋

相義

吳伯章

程

吳行父

夢鵠

齊氏

夢鵠

黃氏

裕

明張晉安

公寧

明薛敬軒

庚

明胡敬齋

居仁

明蔡虛齋

清家行

明陳紫峰

琛

明林次崖

希光

明陳天台

挺

明羅整庵

藝精

明張泰嶽

居正

明唐荊川

頤之

明王守溪

基

明丘月林

操

明王鳳洲

費

明王方釐

昭陽

明盧未人

一誠
懷菴譜述

明王宇泰

宣臺

明陶石箕

望齡

明顧涇陽

玄成

明馮少墟

從吾

明尤西川

時熙

明薛方山

應符

明徐玄扈

玄本

明楊復所

堯先

明陳大士

厚參

明黃陶庵

津逮

明張天如

溥

明管東溟

登之

明周季侯

宗建

明吳因之

熙

明顧麟士

基麟
說均

明沈無回

宗

明陸聚闢

潤鏡

明蘇紫溪

明瞿昆湖

瞿

黃氏

潤鏡

張彥陵

王觀溥

泊遠

李衷一

允增

鄭孩如

姚承慮

集直

李彭山

允增

徐徵弦

鄭申甫

集直

徐自寅

允增

湯霍林

韓求仲

集直

徐岩泉

允增

張紫馬

黃葵峰

集直

王綱山

允增

陳復心

吳省齋

集直

郭青螺

允增

陳聖苞

焦漪園

集直

杜靜臺

允增

陸葵日

程竹山

集直

陳抱沖

允增

倪伯昭

周用齋

集直

李南黎

允增

丘毛伯

熊伯甘

集直

譚翼生

允增

李毅侯

刀蒙吉

集直

董日鑄

允增

陶達則

鄒嶧山

集直

劉上玉

允增

姚元素

李玉海

集直

陳伯玉

允增

汪培九

清呂晚村

留良
精義

清仇滄柱

允鑑

清陸稼書

雕其
題

清孫詒仲

存厚
精義

清李岱雲

允鑑

清李兆恒

允鑑

清閻百詩

存厚
精義

清吳蓀右

正朴

清胡期僕

士俊
均解

清汪武曹

分
大章

清汪右衡

鈞

清何屺瞻

焯

清周聘侯

大章
指言

清孫潛村

見報
五臺

清王罕皆

步青
淮安

清王若林

測
相學錄

清胡斐才

蓉芝
撒言

清鄧雉千

杜潤
別解

清陶謹之

起草
秦說

清吳氏

忠志

黃際飛

李安漢

陳梓亭

楊江陰

王漢槎

胡備五

范紫瑩

許亦史

萬揆一

林子九

馬君常

浦星塵

郁子畏

石竹林

陸雲若

唐士雅

杜登聖

張雨若

姚行表

陸寶府

汪靈川

孫端人

張曉樓

朱奇生

黃軒五

朝鮮權氏

近

皇朝山崎氏

嘉

皇朝三宅氏

舊

皇朝中村氏

欽

皇朝室氏

直清

皇朝精里先生

四書訓蒙輯疏卷之一

後學會津安恆著

大學章句序

蔡虛齋曰大學二字兼經傳言章句者理

傳之章句也○序者序大學之章句所為作也○不必依吳氏謂某段序大學人某段序章句也蓋雖作章句序自頗有大大學之書所由作矣詩書章句者此二書皆自有經傳支節之別非篇互之皆更端之詞而章句自定者之比也而鄭康成之徒不識之又為一篇文字解故朱子爲之區別章句而後乃復孔門之舊聖賢之指榮然復明者於是乎在矣所謂只看得達文字遠是得前於所未到處者也故謂之章句耳而章句亦許之別名非初有其義漢時施孟羣任氏有易章句歐陽大小夏侯氏有書章句是已非譙難也蔡虛齋謂元只是一篇文字朱子則爲之區別其章句又以爲謙辭者並誤此序陳定宇分作六節許白雲作三節蔡虛齋作四節精里七主從许氏今從之

大學之書古之大學所以教人之法也。

景氏曰兩大學字不同上指此

蓋自天降生民則

既莫不與之以仁義禮智之性矣。

許白雲曰此二句言得於天之詞

書言下指學說言今按此古字及古皆盛時皆指周意居多法方法也

人皆同。今按天降生民四字當連串讀出揚子學行篇降下也謂生之也離騷推庚寅吾以降謂下母體而生也精里先生曰生民有生之民也非謂生生不絕亦不必依數子疊謂氣化之民也黃氏曰則既之既已然之辭朱子曰仁則是箇溫和慈愛底道理義則是箇斷制裁刺底道理禮則是箇恭敬撙節底道理智則是箇是箇分別是非底道理九此四首具於人心乃是性之本體恭虛齋曰此說最為精當當據之以為定論○四性不言信者仁義禮智之實處卽信也使仁而不善則仁非其仁義而為善則義非凡義禮智亦然今據朱子之語山玉山溝艮渠源引而解此極富而輯釋則不載却收胡說通義則載朱說又收史氏議胡說之語則依覽胡說未非者至太全兼收之則精里先生所謂開泰洛城也或旨立解之蓋人於日用之間事物觸着則斷然如此做此便是斷制裁割肅然起敬無過無不及此便是恭徹撙節真覺其然矣非確然不動此便是分別是非而此皆情也性則其在裏面未發動底道義是以其情能斷制裁割耳禮智亦然陳北漢曰性之有德生從心是人生來具是理於心方名之曰性景氏曰天之生人理與氣而已理寓於氣是性濂參曰大學言心不言性朱子於序中而出性字萬言字填實主器中仲尼故而此參互引然其氣質之稟或不能齊是以不能知性之所以謂知性不言性存中魚性字闡明指要蓋心性本不相能皆有以知其性之所有而全之也

許白雲曰此句言得於天之氣人人皆異貨則異氣有清濁流者能知此而晦者不能知此故不相能皆有以知其性之所有而全之也

陳定宇曰性之所有即仁義禮智是也性無不同而氣無能皆知質有粹取粹者能全此而晦者不能全此故不相能皆知性之所以謂知性不言性存中魚性字闡明指要蓋心性本不相能皆有以知其性之所有而全之也

朱子語類卷之二
問卷之二
卷之二

城，指別而爲而爲也。故氣主知，質主行。心之所以能行道者，質之爲也。氣字指事，主做，主成質，主指實處，做去感，非指虛處，實處也。氣字改也。齊未參此，魏上平也。金完也。齊虛寡曰性，與氣質一脉，有底實所以藏，是性著也。故能爲性之明晦通。

寒

一有聰明睿智能盡其性者，出於其間，則天必命之。

以爲億兆之君師使之治

平聲下治人同

而教之以復其性。

精

先生曰：一有之一，猶若也。爲一人，非也。許白雲曰：聰明不專在耳目，蓋生於心。而言聽之精密，見之明了，皆是知

心上事，容是思過手微。智是知識周遍，此聖人之資質也。禮智之智，性之名。睿智之智，質之稱。○盡其性，是知之到。行之極，兼上知全兩字。今按胡叟子謂此處只主行與全之相應誤。陳定宇曰：是就清濁粹取不齊中指。出極清極粹者言之。○十萬曰：億十億曰兆。○皆以治之師，外教之變化，其氣質而復還其本性。蔡虛齋曰：君師於是人言人接復反也。○此復字指此伏羲神農黃帝堯舜所以

繼天立極而司徒之職典樂之官所由設也。

陳定宇曰

理，此貳之以其事，則繼天立極者，一曰天，一曰地，生得許多人，惟與你許多道理。○天即自做不得，所謂聖人。○聖人，人情之脩道立教以教化百姓，所謂成天地之造物。相天命之宜，是也。蓋天做不得底，即墮聖人爲他做也。許人，人處大約爲天子，則極於慈孝爲兄弟，則極於友恭，至君代天立擇，以主教於上，而設司徒及典樂之官，乃極於君臣父子。蔡虛齋曰：統百姓，以五倫，尊教胄子，加尊之，於不，同故，處人又尊官以教之，學。○四職，曰官互文也。○民管，管，名若指其上，則謂之職。

三代之隆，其法寢備。然後王宮國都

以及閭巷莫不有學。

許白雲曰三代之隆是專指夏禹商湯武王周公之盛時是言聖人

一代之興必備法度改制作亦因前代之舊而增益之至周公則大備矣蔡虛齋曰宴備者漸次而備也○王宮玉朝之內也國都諸侯所都之地中封氏曰宮與都五文陳定宇曰古者五家為比五比為閭閻共一基蓋廟宇曰曲而小者曰基李岱雲曰此樂字號大小言今振隆隆威也備具也

人生八歲則

自王公以下至於庶人之子弟皆入小學而教之以洒

上聲又掃聲去應對進退之節禮樂射御書數之文。

子也

天子

去聲

去聲

去聲

子也

天子

去聲

去聲

子也

<p

中脩己脩身也治人齊家治國平天下也蔡桓公曰公卿之职子不復得為公卿大夫之职子不復得為大夫即使是凡民莫不慢此序就天子言故不及諸侯君子謂仁至二字包諸侯在其中非也凡民即所謂庶人夫以學校之設其廣如此教之之術術也其

次第節目之詳又如此。而其所以爲教則又皆本之人君躬行心得之餘不待求之民生日用彝倫之外。陳定宇曰

是設小學之廣也。天子之元子，叔子以至公卿大夫元士之適子，與凡民之後秀，皆入大學。是設大學之廣也。今降次第者，小學則先洒掃，次應對進退之類；大學則先致知，次格物，次誠意正心之類。是已，非謂大小入學之年也。陳定宇曰：節目言小學之節文，大學之八條目，中村氏曰：以竹帛綱目，備之。今按詳語備也。蔡虛齋曰：所以教所教之事也。許白雲曰：心得不是知得，是此身體道而已。此中會契合之妙，所以著在門行之下。

室山氏曰：求諸有諸已，求諸人之求，乃求責之義也。陳定宇曰：尋倫常理也。今按皆字或謂兼大學言者是也。

本之躬行心得之餘，謂人君先自躬行，心得而後教人也。餘字非有餘端餘之義也。不持猶言，不為也。此二句言其所以教之不達理也。民生謂民身之生活也。日用謂日日所行用也。希倫所教甚廣，心之欲、食、起居、大之君臣父子之際，各有不易之定理者皆是也。吳草履獨指反倫非也。為教之量既廣矣，為教之法既詳矣，而人所傳教者，其正如此也。所以當世之人無不學其道，於上俗美於下也。

學焉者無不有以知其性分去聲下同之所固有職分之所當爲而各俛音免焉以盡其力胡震川曰前說上之所說爲教此說下之所說爲學朱子曰當世之人無不學兼小學大學言其學焉者則專指大學言非也小學之事隻性分之外而人之職分不當爲者半其說支離矣陳定宇曰性分固有以理言體也職分端爲以事言用也如子職分當奉君臣職分端爲之類是也知性分職分是知之事俛焉是行之事朱子曰俛字者乃是刺簪頭髮等做符

去底立思今按當世之人無不學由學校之設廣也學焉者無不有以知其性分之所固有職分之所當為而各就焉以盡其力由教之術詳與其所以為教者此也分限也固本然之辭有對無之稱此古昔盛

也

許白雲曰自古有至非後世所能及為第一節今按此字指三代之隆以下治道謂教化君之所施也

俗風俗民之所成也與

下相應及前人也

及周之衰賢聖之君不作學校

反回敗時則有若孔子之

聖而不得君師之位以行其政教於是獨取先王之法

誦而傳之以詔後世

蔡虛齋曰賢聖之君不作與禮明察智能盡其性而事之躬行心得

之餘而教首反矣學校之政不脩與學校之設其廣如此教之術其次第亦目之詳又如此者反矣陳定

仁處之斯正也順也下墜也敗也參虛齋

字曰顏師古注漢書云陵丘陵也夷平也言其頽蕪若

仁處之斯正也順也下墜也敗也參虛齋

所謂聰明睿智能盡其性者也○適丁氣運之衰天不

祐之以為僕兆之君師狹之治而教之也朱子曰及至

孔子雖不為帝王也間他不得也做出許多事來以教

天下後此是亦天命也中州氏曰獨特也非謂一人許

白雲曰先王之法兼大小學言之傳是傳之當世與下

詒後世對說陳定字曰詔告也教也蔡虛齋曰誦而傳

之當時之人立以垂之來世不傳其法之遂泯滅也看

人謂之教躬行於上風範於下謂之化若如此也有

二字今按从毛義疑也作起也修理也方以道實

謂口誦大小學之法也

若曲禮少聲儀內則弟子職諸

篇固小學之支

同校流餘裔滌訓反齊氏曰曲禮少儀

見管子此四篇作於春秋之時三代見禮記弟子職

其一二故曰文疏餘裔支派謂水之旁出而非正流者

滌者非也○此謂古者小學之教難矣至盡失正傳而

已不復存其全名曰曲禮也著人而此篇者則因小

學之成功以著大學之明法外有以極其規模之大而

內有以盡其節目之詳者也

蔡姬齊曰此篇二字專指聖經言○上文舉小學特指

所以略起此段故下云蓋莫不聞其說專指大學也○況所教為圓者是一箇大圓子模鑄金之模空廓也皆其太祖言萬物之節目納之目皆以眾而小者言也陳定宇曰塊模指三廩領第目指八條目中村成曰若顯此不必說作畫之人便然今按成功已成之功勞也

明夫著明之方法也所謂外而內謂表而里謂裏而外謂

三千之徒蓋莫不聞其說而曾氏

之傳獨得其宗於是作為傳_去義以發其意

陳定宇曰莫不聞其說謂曾子所言傳十卷傳者有古故曰傳義言曾子開

說謂聞孔子所言大學之規一章○宗本也流派所出孔家於處源曰宗非訓正然宗必其正者也黃氏曰後其義謂幾端文之意也今按三十之徒謂孔門諸子曾參之傳謂曾參所受之學術也此字指學術之稱如云者氏擇氏亦指老聃釋迦之學之詞衆叔與包門人言參之傳謂之傳者不可從傳義參之傳謂之傳者不可從傳義

口者鮮

上聲矣

恭肅公曰知謂知其書之有關世教也亦且淺說言孟子及傳其道者已遠而少也

自是以來俗儒記誦詞章之

習其功倍於小學而無用異端虛無寂滅之教其高過

於大學而無實

陳定宇曰記誦口耳之學詞章枝葉之大蔡肅公曰記誦如鄭康成馬融劉原父之流派如相如司馬遷柳宗元劉禹錫之輩朱子曰異端非聖人之道而窮急一端如揚墨是也張氏曰而無端無實如秦漢唐宋俗儒無用異端無實皆言其不可以修己治人也今按俗儒德之不遺道者智學者之

所講督也教教者之所言論也功效失也物相二曰傳用可施行也過越也實不虛也

其他權謀

術數一切以就功名之說與夫

音狀百家衆技之流所以

惑世誣民充塞

先則友

仁義者又紛然雜出乎其間

陳定

宇曰權變詐也謀陰計也參虛齋曰鞅儀之儒張晏曰衡數刑名之害也黃少曰韓非申不害之後錯里先生曰朱子嘗論老子有曰為其學者多流於術數如申韓是也據此則黃氏偶之或為誠摯者謬張叔輿曰百家東教如農圃醫卜申村氏曰惑世誣民三句農圃俗儒以下蓋俗儒無用異端無實權術專主功名而百家衆之教則不可一言以蔽之故以之流二字上謂之術數而語之雖然後塘上之項言其通弊以結之今接他彼之標也以智御人而使其情愚必至下上謂之術數而生也顏師古云七者謂叶之事如水刀切故整齊不顧收縱縱橫委合數條之物一斧切斷之矣故云苟且其所載詳行之說者是也克質而堅也諭取也細殊也精里先半云其間承異端者非也又字使其君子不幸而不得聞大道之要其小人不幸而不得蒙至治之澤晦旨信庚否

部鄙塞反覆沈俗作彌固以及五季之衰而壞亂極矣

許白雲曰及時之氣至此爲第二節室氏曰君子小人以位立君室奉曰人道之要是大學書中所載者至治之澤是自大學中流出者蔡亟齋曰使者指上文俗謂之徒許白雲曰如月之晦如日之盲如氣之塞晦當陳定宇四五季謂秦唐晉漢周五代李氏曰五代尚皆季世衰時非無大衰弊者謂里先生曰壞亂者今接以亡管氣曰要氣被也澤惠澤也宋稱疾之久而不可愈者劉叔時云反覆尤病此謂八疏過分折壞氣也亂氣也

天運循環無往不

復宋德隆盛治教休明於是河南程氏兩夫子出而有以接乎孟氏之傳實始尊信此篇而表章之既又爲之次其簡編發其歸趣

音學室氏曰天運天之氣運也

復始於神不傳故曰。循環大三代之隆天運之泰也。問未及五季之衰天運之否也。否極則泰來矣無往不復。十室氏曰。生於治而言。○宋趙氏有天下之號。蔡庵齋曰。隆高起也。陳定宇曰。治休美而教詳明。○伯子謹。顧字。伯淳。黃明道先生。叔子諱。顥字正叔。號伊川先生。始。振人聲。篇於鐵記之中。而尊信之。又鑒頤其錯亂之歸。晦向也。恭虛恭以此謂發明其道理處。從而聖。○指拯。拯有大功於大學者三表章之次。商編。發歸趣也。今按佈。布也。往行也。宋德之德以天子言。備。南史王述之傳。云。宋德既衰。齊高帝輔政。程氏字。孫氏族之詞。提相。增也。孟氏之傳。謂孟柯氏所受學術也。八字非指門。

然後古者大學教人之法。聖經賢傳。六

扶。又明於世。雖以熹之不敏。亦幸私淑而與。禁。有聞焉。

反。蔡家。蘇曰。大學教人之法。指其事目而言。聖經賢傳之指。指書中所云者二句意自不重。許白雲曰。私淑者。和善好入。君子不得為孔子之徒。而私善於再傳之子思。用。此二字之義。而以。一傳之子思。大比私以。

而輯。音。之。間。如。

亦竊附己意。補其闕略。以俟後之君子。

極知僭踰無所逃罪。然於國家化民成俗之意。學者脩

己治人之方。則未必無小補云。

許白雲曰。自天理而

傳。則故散而不序也。失闡文也。○失謂如格物致知。究。固不通也。隨軒窗而聞也。○未取也。輯。便得次序。此應上句。故字誤似與。曰。問中間之間。與補傳間。嘗或。問。問獨不類窮附已。蓋陳定宇曰。謂今章句。蔡庵齋曰。問。問。不完。此。不詳也。○言。持後此君子之是正也。或以。君子為學者。謂是傳來。學之意。非也。○朱子之功。近接程氏之傳。而遠絕伏羲。神農。黃帝。以至孔子。及孟氏之傳。離者。宋氏曰。犯分。曰。偏。曰。獨。言。朝廷也。公。私。顧念也。朱而輯之。謂正。錯。偏。私。也。附。益。也。輯。治。故也。陳陳。家。字。蔡庵。齋。并。闡。略。而。為。補。傳。者。非。也。或。謂。補。闡。民。指。成。補。傳。而。為。補。傳。者。非。也。或。謂。補。闡。越。也。代。民。指。成。補。

俗謂教化於民而使之成美俗也。意方互文。

淳熙己酉二月甲子新安朱熹序。

詹氏曰：先生年譜是年乃宋孝宗淳熙十六年。先生六十矣。其年二月，光宗即位。先生拜祠命辭職名。甲子序大學章句。三月戊申序中庸章句。蔡虛齋曰：讀此序見得，載法始於伏羲神農黃帝堯舜。備於三代。廢於周。衰傳於孔子。曾子承其傳於孟子之後。而復得。表立於邾子。孫明遠繼於朱子。自三代而上。其教行於天下。所以知大學一書之興廢始末。凡人才之所以成。風俗之所以移。所以後漢以來之所傳。不復古者。大要皆可得而知矣。孔子曰：其人存則其政舉。其人亡則其政熄。是書豈不傳於世而世自莫用其書耳。

大學章句

大學

大舊音泰今讀如字。

舊音奉出唐陸德明經典釋文

記音而朱子益因之也。今讀如字如從流也。謂讀爲大小之大從字之正音也。

子程子曰：

曾氏曰：集註初以大程子、小程子、萬列次

子者有德之稱。稍今稱先生。然子程子、歐公、王傳子

沈子之例也。陳定宇曰：程子上加子字。後學宗師先

儒之稱。乃大學孔氏之遺書而初學入德之門也。

蔡虛齋曰：此書

乃孔子編而傳之以詔後世者也。故曰孔氏之遺書。凡言遺者皆其人既往而其物猶存之謂也。○此書開示人以其述緼次第。故始入德之門。景氏曰：由是入門而堂而更不疑矣。今按漢以下諸儒不識此書所載乃孔子所傳之學。故程子云爾氏字亦指之。詞入德二字出中庸謂達至誠至聖之域也。此書指

卷之二

地也。諸儒不識此書之用，故程子云：爾只此二句，程子所以有大功於後學也。

於今可見古人爲學次第者，獨賴此篇

之存而論孟次之。

為學大第八條目先後之次序也

孟大之謂以論孟次大學而讀也。朱子云：語類却是隨事各問難，見要領。惟大學一書體統都具，未此書知得古人爲學所鄉却讀語孟，便易入門。見蔡虛齋說不可從。

學者必由是而學

所謂棄此不務而反以他說，先

焉則庶乎其不差矣。

蔡虛齋白是字指大學

所謂棄此不務而反以他說，先

大學之道在明明德，在親民在止於至善。

程子曰：親當作新。

金仁山曰：古文二字相承，所以新近之誤，今按金藤親迎孔本作新近之誤。

類○大學者

者別書

大人之學也。

英伯章曰：大人猶

也。

謂也

言成人蔡虛齋曰：

自十五以上則皆成人境界矣。古人四十曰富，始仕。

是四十五以前皆是從事大學之日也。

○大人之學謂

大人所學者非指學宮也。不可以大人之大學，當大

學之大學者，以其爲大人之學而非小子之學。故謂

之大學也。大學小學以學之大小言，大人小人以

之大小言，故不同。草句書一者，字是朱子解書用字

之學，分法例。處今按大人朱氏康節，蓋則小學小人

之學也可謂誤矣。孫詒仲謂大學大字，即是大人，大人

之學無異。明明之也。

通義曰：此釋上一明字，蔡氏曰猶

正說不昧，反說作一事看下。

○人之所得，至善者也。

大學

二

四書歸流

卷一

大學

二

卷之三

謂理之主者乎陰陽而能生物者也李岱雲曰人之所持半天底靈不昧是就體解明德其取理庶萬事是分說他體用惟虛故具取理推虛故應萬事具取理應萬事只在虛靈不昧裏而故下以字而字乃胡雲奉單俱以虛靈不昧爲心其取理爲性應萬事爲情又或以虛靈不昧爲明其取理應萬事爲德體性差深陸稼書謂虛靈不昧是德之明處其取理庶萬事亦是德之明處淺誤曰夫德而謂之明者以其虛而且載其仁義禮智之性於中而足以應萬事也最是呂晚村曰心非即明德心所見者乃明德有謂明德之心之體不知此明德兼身心性情合體用而言不正心體虛丘漢曰虛猶鑑之空明鑑之照虛則明存於中蒙則明應只外黃忠齋曰具衆理者德之全體未發者應物者德之大用已發者也金仁山曰承埋聊萬事之理萬事即取理之事精里先生夢忘明德之義今按虛空也謂寂然不動也靈神也申言其明也如眞實無妄生此道即無其事但爲謂虛靈以氣言不昧以理言誠此而也惟客此去氣稟所拘物欲所蔽則有時而睿

子行乎用之間也。不可必謂氣拘格生初言物載指生於言自人言之則雖下焉之流故身晦昧自明猶言之則亦有時而昏也。有時而昏或引未問處有時而休管子形有時而變矣。明德或有昏昧之時極是然其本體之明則有未嘗息者故學者當因其所

發而遂明之以復其初也。

林大崖曰：本體之明未嘗

日明德未嘗息時時發見於日用之間如見非義而春毫見孺子入井而惻隱見尊賢而恭敬見善事而歎美皆明德之發見也。如此推之極多韓氏曰遂事而終之避李愬棄曰：因此所發是初下手工夫。遂明之使涵全體工夫以復其初便知止於至善已。流極盡地頭參朱子一句能備全義如此胡叟才曰所發承本體之明來故曰因明之承因其所發承故曰承。因宗兄弟錯過不

開頭用察識追尋見停待不得便上

接元中村氏初字指本體并謂稟生之初林大崖曰此是朱子

散人下手用功處朱子曰譬如鏡馬本是箇明底物

所對應故不能無是吾夫裏布然後曉復明之

按舊新者革其舊之謂也革故止也。革故止也

又當推以及人使之亦有以去其舊染之污。又士

聲也朱子曰此理人所尚有非我所謂私既自明其

德須當推以及人見人所氣與欲所合豈不倒

然欲有所新之金剛山川推焉之明德以覺人也。黃

際庵曰氣拘物蔽就人身一講舊染之汚則厭風俗

不好造說胡叟才曰夫其舊汚使留着復明似模然

有嫌斯氣象不接推進也人者對己之攝解文字亦

旁及之解染清色也污濁也去舊汚難就止者必至

民言而其實則在上之事看使字可見。止者必至

於是而不遷之意。朱子曰未至其地則必求其至既

至此便僵不可謂止至此不能守亦不可謂止。史氏

曰遷只走移動之意矣。蘇軾曰止字以工夫言與知

上止字有別今按是字不法措至善。蔡氏哉非

至善則事理窟然之極也。朱子

曰化曰善者固是好然方是好事未是極好處便是

道理十分盡頭無一毫不盡故曰至善。○至善猶今

大儒曰善者固是好然方是好事未是極好處便是

道理十分盡頭無一毫不盡故曰至善。○至善猶今

人言極好。至善只是十分是處。一事自有二事之至善。如十敬孝慈之類。蔡氏曰。凡事理皆有當然之則。其當然者。善也。其極則至善也。至者極也。至善猶言至極之理也。蔡虛齋曰。此解字義其實只是明德。新民之所極。九事不屬明德。則言明明德。新民皆屬新民。只入在這兩箇圈子裏。

當至於至善之地而不遠。

上至善朱子云。不持是會到極處亦要做到極處

依此則兼知行說矣。是紫虛齋曰。新民止于至善。在上新民者而言。非謂民德之新。亦皆必止於至善。主其學。究得盡如人意。觀夫沒世不忘。亦可見其主。在上人焉矣。但新民者本心固未嘗不欲。民德之新。各止於至善也。今按上之新民。皆告教若養事事處得恰好無一夫不獲。則在我之所施。則民德之所以新。皆可以止。至善故曰。所以。使人各明其明德也。然誠實之德。不齊。脩為之力。不至。故在下之所化。則不能人人皆明其德。故曰。在他雖不能。在我之所以望也。若因不可不如是也。其意本不相悖。林次崖曰。至於之主。諸本多作天地之運。有不盡乎。張氏曰。至於之主。諸本多作天。地。之。運。有。不。盡。乎。又按。經筵講義。博通解作至善從之。益必其有。

以盡夫扶音天理之極而無一毫人欲之私也。

上文分解。止與

至善之義。至此又合解止於至善之狀也。天理。天生之條理也。人欲。人心之意欲也。毫長鏡毛也。一毫言上者。便是事理當然之極。對人欲之私者。便見其為天理之極。無有二也。吳義夫曰。止。至善。眞明德。新民。人。則。明。德。新。民。內。使。有。此。至。善。道。理。非。謂。先。明。德。新。小。康。自。足。故。此。三。者。大。學。之。綱。領。也。中。村。氏。曰。此。大。善。體。非。指。著。也。陳。定。宇。曰。綱。以。大。綱。言。如。綱。之。有。綱。領。舉。而。舉。頭。然。網。繫。此。大。善。體。

顏子字子淵，通達綱領學說耳。今按綱大綱也。領，衣領也。著其頭，謂之綱領者，以其實，謂自也。

註異

陳定宇曰：道，猶方法也。序所謂大學教人之法是也。此道字與以理言者不同。如孟子所謂君

子深造之以道之道，今按虛齋以為事物當然之理者非胡斐才鄭雉千從之誤。王松塲曰：三箇在字鑒指其方法所在而言。使人知視此以為用功之地也。蔡鑑齋曰：在字或以章句內當字貼說大謬也。鄭雉千曰：氏者對己之稱。暗兼家國天下之人，斷足推成己，以成物暗指齊治平之理，不專指臣百姓也。宋仲良曰：新民雖兼養在內，但古人裏言各有所主。此主推己之明德，以及民使之亦有以去舊來之污，則重執不重養。節語類所謂禮樂法度，政刑俱指去舊汚，歸貼教不貼養。或問甚明，不得以補出為周密。胡敬齋曰：一則是君德既新，有以感化引起他，同然之心二則是施設教條，教他去做工夫。三則是有政有利革其非心。使之向善益固，去惡愈力也。呂晚村曰：以聖傳之旨，詣之以有明，明德一綱領耳。更無二事。安得有三？朱學講之已，惟利身，惟利家，惟利邦，何必有三？此兩家都信不及者也。不知虞世學術之謬正，在此一綱領上。董夫子所謂頗悟，是知有明，明德而不知明，明德之有至善也。承康事功是知有既成，而不知創民之有至善也。易知聖人於明新下毫釐，此一綱領吃緊矣。人處是聖學之定盤星。指南針若少此一綱領，則上兩綱領都無根柢。尚敬軒曰：明德、新民、原氣、兩事，則新至善亦非兩時。然大學必分而二言之者，要以向外源流其端，各有所歸度，正不可漫言。賢而自詭於躁等之虛耳。此又古大學之責，所以爲難。故咸之學也。

知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。

后與後同。後倣此，依此意觀之。○止者所當止之地，卽至善之所在也。

秦應菴曰：止於之止，以工夫言，知止之止，以實理言。○不曰至善而

曰止者止見至善在所當止也。胡斐才曰此止字指理所在故另解今按盧象人以爲止至善正宗者誤至善是實止是虛故不曰即知之則志有定向之

也向趨也心一向故是而無疑惑也黃勉齋云勿知謂君止於仁則胸中定以仁無向可見定以心言與以

問以理言各有所當不可混而云之蒙引說不妄

靜謂心不妄動

妄亂也與對動之靜少異此靜非不動也不亂動也不妄動不虛動不虛動而不

動之謂也說疏謂全之

安謂所處上聲而安下同而安所處

雖以身言而安亦以心言與定靜同但稍遠爾

胡敬齋曰安者隨身所處而心無不察也此安寧不對危

字有正對寧字看今按朱子謂心安又謂

而不謂以身言諸家以身言者不可從化常挂謂安

屬身確不可移未可曉語類曰安只是無競

才不紛擾便安問如此則靜與安無分別白二字自

自淺深林火燥與清處語明處事精詳開聘儀曰措

於公私之況亦如之無間而幾微談

謂得其所止謂其明德新民者必至所當止之地

按言方事來之時方解夫區處恰好也亦就這言

靜安處而耕矣楊楨所曰五而治字俱是相承

夫但有先後之序耳若視知得自然行得此是深一

章首意

詎異恭齋曰此端承止言明德新民固皆欲止於

其所以此於至善必自知止始知止則定

物安則止是萬事萬物皆知得所止或只指一

○知止而後有定知行路一枝若知得是深一

去不迷但有深淺耳與中庸動變此相類皆不

能安亦甚好且相應

曰止者止見至善在所當止也胡斐才曰此止字指理所在故另解今按盧象人以爲止至善正宗者誤至善是實止是虛故不曰即知之則志有定向之

大學

如知得事親之道者也。知得德地是孝。及至事親時。不詳害人。定脩安是未有事時。省次洒然。處是正與事接處對同勘合也。今持滯武山以安萬事物之來利害。有介疑似平日講究都靠不得。究竟不能處亦是知不熟。亂註云得迷道承由知止而至於處來不單承處。呂晚村曰境知止。五者相因。而見知得相處也。定靜安相近。處而得處較難。此小層級中重難層級也。陸稼書曰。益定靜安處總在知行之間。不必拘拘分配。又按定靜安處只指知止後心體而言也。諸家算實至善說。似不可從。

物有本末事有終始知所先後則近道矣。

明德為本。新民為末。

華虛齋曰。先自治而後治人也。今按此明德與克明德之明德。

本下曰。本此假言先也。木上曰。末此假言後也。明德治己也。故曰本執民治人也。故曰末。疏曰。夫言人已。卽所謂明德。則一統成事。故曰末。非始於之謂翼。註謬。陸稼書改之。亦誤。卽應前句。謂處事。

本下曰。大分本末。明德。新知。止。新始能得為終。處事之先後。分本末也。

人曰。始是起。本始所先。末終所後。

盧木人曰。本始是頭終。是煞尾。本始所先。末終所後。

是後做的工。此始上文兩節之意。

盧王溪曰。物有本末。故曰先後。即事有未

終。始第二節。知所先后。則近道矣。兩句再總括兩

節。盧木人曰。凡曰始者。皆總上文。而約言之。卽知

本序。卽意上文。所言之指意也。

註翼 虞未人曰。則近道矣。分上統論。大學之綱而結文節。知得事見始終。然後而未盡。此特揭出以示人。當知所從事也。兩有字。指示何等精神。朱子曰。予能得。如耕而種。而種而收。是事有箇。首尾在其中。知得。是理。會已之。萬物。使有箇。内外本末。許白雲。已物之。萬物。使有箇。內外本末。許白雲。

卽事也。事，物也。物有形而事無迹。故曰：物五者是一事之始終。故曰：新民以己對人言。故曰：物五者是一事之始終。故曰：新民。事與其明德也。蔡襄曰：宣既自明其明德，而推其明德，也。蔡襄曰：天下之人，皆有以明其明德。於天下，其實則是謂明天下之明德。不但明一己之明德，而必明天下之明德。此之謂明發其明德於天下。陸九淵曰：象引謂其與本文不類，所以發其意耳。今按：以極考文氏伯璿極力，因讀反，不明白。今按：以極考文氏伯璿極力，因讀反，不明白。

古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先脩其身；欲脩其身者，先正其心；欲治平聲後倣此。明明德於天下者，使天下之人皆正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物。

有以明其明德也。金仁山曰：宣既自明其明德，而推其明德，也。蔡襄曰：天下之人，皆有以明其明德。於天下，其實則是謂明天下之明德。不但明一己之明德，而必明天下之明德。此之謂明發其明德於天下。陸九淵曰：象引謂其與本文不類，所以發其意耳。今按：以極考文氏伯璿極力，因讀反，不明白。今按：以極考文氏伯璿極力，因讀反，不明白。

本章句明微已章句明微屬天下之人。孫語仲說人使之也。史氏說龍齋以爲誣者是也。然亦就上之所施者言不就下之所化言。不心者身之所主也。言

所執命而至貴者更誠實也。金仁山曰實真實之謂意者心之所發也。朱子曰意是主張要恁地。意力。意者心之所發也。朱子曰意是主張要恁地。意謂意是主於營爲。今按發發用也。又。終始而盡也。不但指初發處。若但指初發處而言。則與獨無到且誠龐工夫。豈但起頭而已哉。當引謂意只是動之端。陸象書孫端人攝言解集說從之。誠實其心之所發。誠言實其文。推極吾之知識窮至事物之理。亦同句法。自慊而無自欺也。言誠意工夫爲欲。其必自慊而無。自欺未實於為善。也。一正一反。說共功。妙山崎云。無者自然。而然。室氏以必字爲用。力之解。自慊屬乎夫。非也。此一句。謂本旨作欲。其一於善而無自欺也。陳定宇據說。良附錄本及之。以為宋子純筆所更定。輯釋大全從之。吳伯章蔡虛齋仇滄桂汪武曹吳志忠之徒。還以舊本爲定。本山崎此曰經筵講義。作於善儀禮經傳通解。亦致推極。然則必自慊。雖筆之所更定也。歟。今從之。致推極者。一猶宋先生言某猶某也。皆做比黃氏曰。知是心之觀。不可作虛字看。朱子所謂心之神明妙舉理。而草。尚。事。是也。中村氏曰。天下國家身心意物皆實。豈得知稱爲虛。半今皆識赤實字如神識精識。是也。與物合故物字狹。此物兼事在中。故物字闊。故曰物狹。半。是。與。有。本。末。之。物。互。別。也。龍齋認。至。

事物之理，欲其極處去無不到也。

金仁山曰：事事物者

之事物也。○極處者至善也。林火崖曰：事事物物皆有所盡，然而不空，已與所以然而不可易所謂理也。

此八者大學之條目也。

陳定宇曰：條目如木之有條

繩目者正以

綱領也。

註翼

鄧晦子曰：此舉古人為學次第而歷指所先至下節邊所以必先之故此尚未可說盡，汗不直倒說，後下既雙峰曰：就八目逆推工夫，今按因以見序不可離也。朱子曰：欲與先字謂知欲如此必先，如此是言工夫大端次第致知在格物則致知次在格物上看來，欲與先字差慢得些子，在字又緊得些子。

聖人亦是略分箇先後，與人看不成做一件淨盡無餘方做一件，如此何時做得。金仁山曰：諸條之工夫日用動靜之間、交行並進，但推其所以然之故，則

有前後之序，惟致知在格物，不分前後。許白雲曰：格

物致知以知言誠意以行言，蔡虛齋曰：上文不

曰：在吾身，國在齊，家在五，而必曰先云者，可見後

而國自治，故下傳章句下，可得二字，自誠意以下，一

件自為一件，惟致知格物通為一件，故曰：在格物言

致知更無他術，只在格物而已。陸豫書曰：或疑在字

與六箇欲字先字無分別，後面云：君國在齊，其家亦

用在字矣，何嘗與欲字先字有緊慢之分乎？且人不

然經傳中字句同而義異者甚多，不得以此駁彼也。

指南曰：通節以明德，貫治齊是明德。於國與家，脩身

以天下，是明德於己。據此曰：夫子傷時之嘆，褒攝

古以漢今之不無，夫子之前未有聖人不得，者

則言古以漢今，正吾夫子之事，是足為證，以為孔子

之感時之意居矣。治一國之人，而使之可以明德，於

明德也。俱恭化之處之齊，整齊脩使其身之舉動，其

扶莫違其則也。孫子仲謀擇止，持存省察，使不失其

心之正也。呂晚村曰：身與治，自然有此二物焉，即心之所發，知即心之所知，以在心中分別出來，為用，

而為三也。○心兼動

朱子曰：格，是到那般所在。物情有理，人亦知其理。如當慈孝之類，底是格，不盡。但物格於此，則知盡於此矣。○格物，可以致知，猶食所以飽也。○致知格物，十事格得九半通達，一事未通，最不可。凡事不可者，妨也。○致知格物，十分得九分，分不如，最不可。

且字其病甚多。○致知乃本心之知，如一念箇子，全體皆明，只被昏迷了，而今迷既覺去，使四邊皆曉，見其明無所不到。全性山川有其心而論之，則之性情理欲之界，忘志意之邪正，在所當格也。自上而論之，則身而論之，則言行之節，交際動作之宜，容止誠儀之序，則在所當格也。推之於家，則有父子之親兄弟之序，夫婦之別，朋友族姻之交，凡其為事，皆所當格也。推之於國，則國之事不異於家也。而所以君臣上下之序，宜制數之度，至於百官有司之事，皆所當格也。推之於天下，則天下之事不異於國也。而所以為綱常紀化，均平充拓之道，禮樂刑政之運，開物成務，撥亂反正之規，四海九州風氣民俗之殊，內夏外夷，故土鄉之略，至乎用甲兵之節制，皆所當格也。置

遇皆物，然物皆然，極其小雖草木鳥獸之微，非可遺其大難。天地陰陽之化，非可外，而其妙法或索之，心備含養之間，或審之因，事接物日用常行之際，或求之經籍詩書，聖賢言行之法戒考之，古之治亂人物是非之源，此事即物推而窮之，莫不求其所以然之故，與其至善之所在，而不可易者，此謂格物。陶淵之曰：「不曰窮理，而曰格物者，言物則理自在，理猶無呢就物，上理會，方見得實體。今按格物所以致知，而不如今說，是以各自爲一件，然亦有内外之分，故不可謂格物，即致知所以，格物亦爲一目也。」蔡鹿齋及諸家參辟全體。

物格而后知至，知至而后意誠，意誠而后心正，心正而后身脩，身脩而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平。

治去聲後倣此。○物格者，物理之極處，無不到也。知

至者吾心之所知無不盡也。

朱子曰：若知大而不知細，知高而不知遠，而不知幽深，皆非知之至也。須要無所不知，乃爲至耳。中村氏曰：至則知識已至，全體盡頭處。吾心之所知無不盡，知既盡則意可得而實矣。意既實則心亦是會意。

可得而正矣。

胡寧峰曰：章句可得二字，益謂知此理，既盡然後意可得而實，非謂知已至則不必加誠意之功也。意誠則心可得，高正非謂意已誠，則不必加正心之功也。然不曰：知既盡然後實其意，蓋既實而正其心者，蓋知行二者責於並進，但略分先後，非必了然節無餘然後又了然節，是當會於言意之表也。中村氏曰：格物致知固非一事，而格物知至一時，而然故章句斷自知至意誠以下爲之說，而心正身脩以下亦脩身以上，聲明明德之事也。齊家以上二者例之也。

以下新民之事也。

金仁山曰：脩身以上正心，誠意致知，下至治國平天下，皆所以新民也。中村氏曰：是以本天下至善之大序也。皆之一字包明，明德、新民而兼稱此，可見三綱之統八目而八目之緝三綱矣。中村氏曰：皆以指誠正脩齊治平六者，今按此以八目之功効，分審五善之義，則皆得所止之序也。

陳定宇曰：齊家，所謂物理之極處，然不到也。非物自利也，才明法，方能生出格物，此與據私私勝，同次法，參說然不可從也。有詭說此說者，故辭之。問物格而後知，蓋二句或謂物格而知便至，如此則與下文一般說，后之例不同。朱子曰：看世文勢只合與下文一般說，較輕。中村氏曰：物皆有至善，物格則知，所以至善者，則知至善。即格為至此一箇而所止矣。知，於生二字無用，不相可得字，齊誥仲不會此言，故謂而后二字不同，可謂誤矣。錢雙峰曰：下一節就八目之大序，不同，謂誤矣。

目頃謂大學庸有効驗之說言其非工夫耳其所以爲効驗則各異不同如中庸九經尊賢則不惑一節言其如氏則有然如此無効驗正義如知止節則言知止至能得中間四節相仍而見者以其實非工夫故謂之効驗可也如物格節知至而後意誠則言必知至而後意之誠可得而致非以爲意之誠可拱手而致其功但以意之誠可以得而致者由大知至而然下文皆然亦謂之效驗可也人所以見功不可闇也孫詒仲謂初無功不可鉄意不是或則謂知無不書則心之所發能於理而無自欺矣意不自欺則心之本體物不能動而無不正矣心得其正則身之所處不至陷於所偏而無不脩矣身無不脩則天下國家可舉而措之川原未人謂物格知至只以下件事雖著後字但言相因非有漸進工夫知至以天下平人知而後學下目可得此既而後意誠下句句句都要工夫蓋知解致又必成自欺而後意誠上亦必教國人然後國治國既治又必繫矩以處天下而後意誠又必去心之有向外而后心正心既正人必有歸於好惡而後身脩又必仁讓教家而后家齊家國上而後意誠又必教國人然後國治國既治又必繫矩以處天下而後意誠而後之義不同知止節知止便到能得此節而后却逐層各有境界庶后人每誤看與知止節一樣便是物格便了七箇而后只作急口疊之具而謬不在文法而在義理矣逐箇而后各有工夫不差知至便了註中不得而三字正而后真精神也陸林書曰不但致字與至字不同上節試正脩等字與下節誠正脩等字俱不同上是以用功言下是汝功效言翼詒曰平者普偏之意與齊治不同又按使天下之人各得分頤而無不均也宋氏曰物格知至與意誠心正之類固皆以全功言

自天子以至於庶人壹是皆以脩身爲本

壹是一切也大凡正心以上皆所以脩身也蔡鹿齋之義曰正心以上爲脩齊家以卜則舉此而錯音之耳陳定宇曰身而誤也此字指脩錯字亦不可承然看輕了錯之宋便有齊之事錯之包六經以三傳

謂候有治之未錯之，天下便有平之事。但脩理在脩

身以上做，達則推亡反人知之，既明處之，自當成曰

舉此而錯之，則人有做全便無事便不是陳新

安以一效字抹倒齊治平之實事亦曲笄之極

註翼鍵雙峰曰：此是於八目中揭出脩身為魏要處

自人則不可以不脩身，鄧雅十曰：以王字包公侯卿大

夫七許多人在內，今按本字亦以先做師工夫言，諸

家多做本根本源有非也。聖人益謂天下無不可脩

身之人，以說人知所務也。精里先生謂讀大學者尤

須要理會以脩身為本，五字亦此意。天子庶人仁者

猶況言而其底則欲明八目中脩身最為先務也。故

章句以八目釋之。

其本亂而末治者否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。

本謂身也。指先做工夫所厚謂家也。此兩節結上

文兩節之意。大學條目凡八事，而章末獨以脩身為

家一事，結之亦猶前章知所先後之云，而旨益深矣。

據此則諸家單重脩身者，不可從。胡震峰曰：前節則

於工夫中拈出脩身，正結後節則於功效中拈出身

與家反結也。虛未人曰：詳論大學之目，而結其有家

無家者，蓋以工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

工夫爲身，則工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

工夫爲身，則工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

工夫爲身，則工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

工夫爲身，則工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

工夫爲身，則工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

工夫爲身，則工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

工夫爲身，則工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

工夫爲身，則工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

工夫爲身，則工夫爲家，則工夫爲身，身爲家，則

註翼

山曰：國天下，本非所薄。自家觀之，則爲薄也。胡震峰曰：否是無此理。室八目上所厚，寧言恩義自有厚薄

之分，下則謂盡其分，爲厚。不盡其分，爲薄也。中村氏曰：才之有無，未嘗有此事也。今按所厚所當厚，所薄

所當薄，德也。

右經一章蓋孔子之言，而曾子述之。

（九三）

（五字）

○朱子曰：正經辭約而理備，言近而指遠，非至人不能及也。然以其無他左驗，且意其或出于古昔先民之言也，故疑之，而不敢竟申。程氏曰：

只疑其或古昔既有此言而孔子特誦而傳之耳。蔡庸齋曰：不可謂某處是古法久某處是孔子論述之言。今按述著述也。詳篇譜義作記。

其傳

卷六

十章則曾子之意而門人記之也。

陳定字曰

則決詳朱子曰：王氏傳文或引曾子之言而又多與中庸孟子者合，則知其成於曾子門人之手而子思以據之。朱子曰：大學論傳有解題處，有只引經傳箇擇，與其意只是提起一事，使舊本頗有錯簡。朱子曰：人讀著常惺惺底。舊本頗有錯簡，至次第頗有錯誤也。簡牒也。

今因程子所定

定正也

而更考經文別為序次如左。

所定本二程全書所收是也。

五百四

○李岱雲曰：朱子蓋從伊川之本而稍

水謂漢儒

十八字。○更之，今按更直也。考經文以理統傳，

水謂附通而知其次第也。別為序次改文節。

水謂漢儒

九傳文雜引經傳，若無統紀，宜以

引詩書之大傳，謂所引楚語等他之言皆與傳者之言繩出

謂支離而不

也。今按統總也。紀會也。無統紀謂支離而不

貫，然文理接續血脉貫通，深淺始終至為精

謂通

密。

蔡氏齊以人之四肢百骸，雖各自為體，

謂通

謂所引楚語等他之言皆與傳者之言繩出

也。今按統總也。紀會也。無統紀謂支離而不

謂通

貫，然文理接續血脉貫通，深淺始終至為精

密。

謂通

也。今按如首

言十章是也。熟讀詳味久當見之。今不盡釋

謂通

也。陳定宇曰：傳十章，朱子有不盡釋處，然其

中村氏曰：一傳文例，大抵始於淺而終于深，于深

謂通

者無謂指甚，則其不盡釋者，自當得之矣。

今按不盡釋，神旨遺指，幾深始終者謬。

康浩曰：克明德。

傳說周書，克能也。

朱子曰：此克字難訓。能，然比能字

有力，克只是真商會底意。

○若只

作許，明德語，意便都賴了。凡字有訓義，則可見。

詩翼

許白雲曰：明字，即上明字，德字，包明德字，朱克

聲譬類，如云克取它心，克明後德之類，可是

言明德當加不已之功，引堯典，言明其德者必有，

盛大之效。今按，兼說謂以見夫子之言，有所自也。

不然。

大甲曰顧謾天之明命，

大讀自恭謾古是字。○大甲，商書

鄭樵千曰：有上中下三篇。此山自上

篇顧謂常目在之也。謾猶此也。

朱子曰：古註云：常目

有一物常在目前可見也。只是長存此心，知得有這

道理，光明不昧。方其靜坐未接物也，此理固湛然清

明，及其動事而應接也。此理亦隨處發見，只要人常

存留於念念，久之則是理愈明確。欲忘

之而不得，莫得臾臾在如目前之當知得。有此理，不

是親眼，看只要常常提撕在這裏，莫被他昏昧了。子

此惟恐人偷去兩眼常常觀在，此相似真西山曰：今

人俗語云：有顧云，賦顧所謂顧謾，即此意。錢雙峰曰：

顧存動察皆是顧其靜也。聽於耳，視於目，戒謹

不睹，恐懼不聞其動也。即物觀理，隨事度宜，於事親

是其肅恭於事，見其肅弟此之謂常目在之。蔡虛

齋曰：此目字當釋，蒙著在字讀莫以帶常字，讀乃

是其簡古字也。不然，當曰目常在之矣。此言人多不察，

而不審也。今按此目字，如左氏目皆升揚子三年不

目，目之顧也。金仁山曰：若曰訓，此則所以指天理之

在者，愈專。若曰訓審，則所以加者，或曰審也。陳定字

察之功者，愈審一義，所以兼存也。或曰審也。曰廣故

註也。朱子曰：謾，詳審。顧謾乃見得子細。

天之所以為德者也。朱子曰：天之明命，即人之明德

也。許白雲曰：就天付予矣。謾謂德

之明命就人得之常自在之則無時不明矣言若一而謂之明德以謂之明德也。時服管不到氣拘物敵天之明命便昏昧了。若能常常觀著無間斷則無時昏昧而發見於日用之間矣。所以當有極談之功也。李岱嘆曰曰常曰無時便知動靜而言。

帝典曰克明峻德

峻書作俊○帝典堯典虞書峻大也。

定宇曰明德以

南北德本體之明德以此德全體之大言也。荀子曰自其具氣理應萬事故謂之峻。汪武豐謂峻德

深於明德則不可從。李氏曰但指己身之德而言。吳子錯引寄言以光四表格上下當之可謂謨矣。當從蒙引。

皆自明也

結所引書皆言自明己德之意。

吳晉山曰合三者而論唯其旨不同要皆

自明其德耳。吳晉山曰

言

字眼上三个字

誅翼

林次崖曰自字輕虛未人曰自明謂明己之德

對斯氏之德看來或肅曰皆此句以別前此二字尤可見○三引書固有次第所謂深淺始終至

劉翁注者也。

王陽公以堯德之引傳之解為方略

他皆微此

右傳之首章釋明德

張奉徽曰傳是訓解其義以傳於世的竟思曾子將

上面孔子的經文詳解其義分為十章這首章是解明德後九章微此今按首始也解解也曾子引康詰其意以大學之道者當實明己之德也又引大甲以為欲明己之德者當加顧設之功夫也又引帝堯以為若實加顧設之功夫則必有克明峻德之功效當以此為進必至于峻而後止。所以解經大旨謂明明德之義也。其引古語固斷章取義不必拘木言亦不必拘木人下皆

微

此通下三章至止於信舊本誤在沒世不忘之

下通通賈也

湯之盤銘曰苟日新日日新又日新

盤沐浴之盤也

金仁山曰沐頭爲沐浴以杓澆身以杓

水自頭而灌身而足

正字通云盤盛物器或木或漆銅瓦之大小淺深方

員不谷器曰盤然則沐浴之盤或非常用之盤所

謂持之類亦未可知也張叔輿謂谷謂盤乎是謂

木器或銅浴器未心鉢兩盤也五日或三日所必用

者也故日常用之器未必日日用之也邵氏謂盥頤之盤辨疑謂飲食之盤亦況

銘名其器

註云名書文也今謂之字今按警戒也苟誠也朱子曰緊要在一苟字能日新則下兩句工夫方能接續做去今學者却小

處苟字上著工夫唐宋書曰凡人在昏迷最難覺悟

以自警之辭也中也聘禮記曰不及百名書於方郊

在精舍之中最難持持故新山曰猶本人言果能真能湯以人之洗濯

最重金仁山曰猶本人言果能真能湯以人之洗濯

其心以去上聲惡如沐浴其身以去垢故銘其盤仁山曰此言其所以於沐浴之盤而銘以自新之辭之意也○因新潔其身之潔取自新其德之義○既因

其器之常用而得觀其辭以常警此今接惡言誠能不善此謂入微之私也垢穢垢者汙所集也

言誠能一日有以滌其舊染之汚而自新則當因其已新者

而日日新之又日新之不可略有間聲斷絕也去穢玩反也

陸續書曰案引謂滌其舊染之汚只是物欲不外無言氣質亦是拘念按淮洗也問脫也註異

除仁父問日新是明德事而今易之作新民之上立者申言新民必本於在我之自新也未云

曰然朱子曰此自其末而言之蓋以是鳥自新之至而新民之端也蔡惠濟曰自新之至謂己能自新也

頃走歸新去也又日新者言其日新之功自此更

無日新也。或甚入深，故曰日新。也。陸諭書曰：日日新，又日新。未新者則更新。己新者則常新。自愈新。三新意。前一新字是汚者復潔。後二新字是潔者不復汚。是無間斷之意。陶謙之曰：日日是不間意。又日久意。

康誥曰作新民

鼓之舞之，謂作。朱子曰：如擊鼓然，自然使人跃進也。韓氏曰：井出學校作之，具孟子放鄭子數語之之術。胡寅峰曰：此正擇新民所引以示一作字。蓋我能自明，其明德又能鼓舞斯民。言振起其自新之使之，皆自明其明德，故謂之作。王觀濤曰：非謂民未自新，而我以振之也。乃振民也。作，自新之民出來耳。今按振舊也。起興也。作也。自新據上第章句，則與

注異

補里牛生曰：據舊解此節既從彖引頃聞龍江

之說，殊不知經筵講義亦同義間，故並以成周比擬。字異。此章句或問諸義，答意而新字當連上作字，本可連下。氏字之明證也。讀諸義時，向莽誤通。注文以有此誤。蓋民之自新，由「」之有以新之，今按自新之民，則木火民字，新字連，作字讀，故不復擇新字。上此誤小，壯懷譜夜日，似未能作新上大夫，又何以作新民矣。兼知道目上而既言作自新者如此。下面始言所作，自新斯民者，既變辟口所新難在民悔而革面之誠實，在我皆作新連用，可見新字連民字言者，始了許白雲而諸家雷同耳。然亦有不從其說者。若楊氏所曰：此式之所以作新也。之類是也。

詩曰周雖舊邦其命維新

詩大雅文王之篇。言周國雖舊，至於文王能新其德，自以及於民。新而始受天命也。陶謙之曰：周自后稷始，舊臣於文王，至德曰新，而民風丕變，始受天之眷顧，則此新也。而新民之驗可知矣。蔡唐齊曰：文天之眷

命是萬人子也夫未為大子但王業自文始胡叟才曰按或問天命之以有天下句當依蔡說蔡虛齋曰是故新命上推出一新民又就新民上推出二自新陸稼書曰不重新命只重所以新命處有關雎麟趾之精意有周官之法度致中和而王位齊盡性而至參贊是所以新命施只是言其足以動天地感鬼神非謂心得天下然後爲至善也若果謂新命便是教人圖度天命了這命字是氣數之命與願謨天之明命命守不同

是故君子無所不用其極

自新新民皆欲止於至善也

註翼朱子曰新民之極和天命也新今按文王能新其德以及於民故或問以自新新民之極並言

然此歸正意却是重新民上陸稼書曰其命

雖新原是驗但是因驗見極不是只說驗

此言自新而不止於至善則無以盡新民之道故君子自新民而不止於至善善則無以盡新民之道故君子自新民而不止於至善之故

註翼

鄭子曰是故二字總上三節說來蔡虛齋曰

此

此實上三節而結之非只結文王之詩也吳森本旨如云自新必用其極始有次第新民之本新民必用其極亦有次第新民之道蔡虛齋曰此君子之言或以鄭指湯武文王者非也朱子曰極即至善之云也朱子是之上又加一求字可見用字在此字之先是求止之工夫止則非紛紛擾擾則非槁木死灰已成列義象此能止然後能用更自倒說了今按孫潛村謂猶言造其極也亦誤

右傳之二章釋新民

陳北漢書銘言新民之本康誥言新民之事文王詩言

詩云休矣千里惟民所止

詩商頌玄鳥之篇。邦畿王者之都也。
謂之王畿者所自治。今按邦畿千里傳引之取地
之至善而已。其因之謂千里二字莫貼出至廣意可取。

謂墾止居也。蔡康齋曰：準氏所居之止，正居之止也。指此之意。言物各有所當止之處。下同。指本焉。以至於勤

言。蔡康齋曰：物字所護者廣。自昔以至於勤，至善。自是而止之處也。陳定守謂之說止字，便說。其細則曰明德。新民。且李盛賓曰：曰各有所當止之處。自東至善說止。自是而止之處也。陳定守謂之說止字，便說。其細則曰明德。許翼。韓氏角止言。邦畿為天下之中。衣冠禮樂之所。所需要止之處中之一事。

詩云歸鶯黃鳥止于丘隅。于曰於止知其所止可以人而不如鳥乎。

緇詩作緜。○詩小雅緜蠻之篇。緜蠻鳥聲。丘隅峯林。

反蔚

反

蔚

蔚者草木處多之貌也。

木則人所攀至蔚則

子曰以

下孔子說詩之辭。言人當知所當止之處也。指南曰：以人事

當然。章以蔚也。此篇見人當知所止重。孔子說詩急止。知字。荀爽仲曰：此節只是說人當知所止。而要得。急在言外。知字不深得。蒙引劍是誤。

詣翼

朱子曰

黃鳥鶯也。金仁山曰

夫鳥者羽物之微

萬物之靈也。而身之所適，猶能擇其可止之地而止之人，而止

之則是鳥能擇其所止而人反不能知其所止是人

而鳥之不如也。吳若石曰：人不如鳥。既決擇之智，言此是警醒世人非賢與孰也。○於止之止以時，言所止之上以處。言數矣。陵曰：杭河以字，人口氣不曾說熟。不知其必當警省。意凜然。言外應矣。人口止字以接人也。

詩云穆穆文王於緝熙敬止爲人君止於仁爲人臣止於敬爲人子止於孝爲人父止於慈與國人交止於信

於揖之於音烏○詩文王之篇穆穆深遠之意

陶謹

梅移以德言不淺近而深遠不於歎美辭緝繼續也
可測識胡矣才曰不平作德密於敬美辭緝繼續也

熙光明也定宇日知長安已之誠也熙不答掩之明

也接城光明無時止息此明德之所以常明也陳北漢日連城而無家之間光明而然一物之蔽其西北山以南之與熙非一事也能知則能熙矣吳蓀右日銷寒是已能如此不是方用之今按或問曰聖人之心表裏洞然無有一毫之蔽故連城光明自無不敬而所止者莫非至善據此則緝熙以心言明德之所

敬明而敬止明斯之止於至善也陳定宇說爲是周

傳侯嘗嘆史是明處境使是日新又新意非朱子意

敬止言其無不敬而安所止也

敬止却差

敬止

緝熙之效能接續光明則自無不敬而且安所止也陳定宇曰安字見文王安行之氣象非勉焉用介之此吳蘇石曰敬在心止在事俱就見成說周用齋曰止不在敬先亦不直敬後既無不敬就無不止謙書曰按凡自說敬止在當時不是說敬止是一事若因之云敬便是止則偏矣○按敬止供兼體用仁敬敬所起信乃就謙止事抽出其用之大者言之非可與敬止分體川也故大全張氏之說不可從若此西山西謂敬止之敬舉全體言止於一此而言聖人之止無敬之敬止之事也則不然引此而言聖人之止無

非至善上明他新民俱有五者乃其目之大者也學

者於此究其精微之蘊

委粉於問二反毫窮盡也精微妙也蘊興極通謂與也

而又推類以盡其餘則於天下之事皆有以知其所

止而無疑矣朱子曰大倫有五此言其三究其精微

之蘊更就三者裏面窮究其義推類以

追其餘是外面推廣如夫婦兄弟之類是就君仁臣敬子等父慈與國人信上推究精微各無不盡之理此章雖入倫大目亦又寒得三件必須就此上推廣所以待下又如何尊卑小大之間處之各安如此陳定宇曰學者於此以下乃朱子推廣傳文言外之意許白雲曰推類以盡其餘推君臣父子國人之類而知其餘有夫婦兄弟之倫推仁敬之類知其餘有夫義婦順兄友弟恭之則胡斐才曰究其盡其兩其字俱指五者今按推求也類比也傳文舉舉近人之止以示學者標舉者其在後學者主上於王華之地故朱子推廣其意以教以天下用切曰究其指教之蘊又推類以盡其餘蓋其用功若斯而無疑於天下之事皆有以知其所止而無疑而後止於至善可得而庶幾矣

註翼

胡斐才曰前兩節雖引起止至善未正言其實恐人錯認故引史王立簡規擬仁敬孝慈信是其實也今按此仁敬蓋淺言之仁民之仁敬敬君泛誠或問不得其名而不得其所以名則仁或流于姑息敬或墮于阿諛可證常以此章仁敬開精里先生不以爲句無解說毫小也矣其意亦如此胡期先自為人君中抽出而言之固猶使民以時特為勞人中之一事也陸稼書本艾千子謂內而師傳外而友邦冢君不可僕胡斐才陶繼之從之誤指南曰凡發施政令皆是信是誠意流通終始不移之意

詩云瞻彼淇澳崇竹猗猗有斐君子如切如磋如磨瑟兮惄兮宣兮有斐君子終不可誼兮如切如磋者道學也如琢如磨者自脩也瑟兮惄兮者恂慄也赫兮宣兮者威儀也有斐君子終不可誼兮者道盛德至善民之不能忘也

淇於六反葉詩作綠猗叶韻音阿惄下版反宣詩作烜誼詩作謾並況晚反恂鄭氏讀作峻○詩衛風淇

澳之篇淇水名澳限

鳥回

也

限水猗猗美哉貌興

暉

也陳定宇曰謂因物起興也朱子曰以綠竹

始生之美或興其學問自脩之進益也

非文貌

見乎外者文章德之切

端推直追鑿陳定宇曰推亦作捷所

解木琢以椎反石也琢以椎反

解木琢以椎反

謂成个斤後摸樣石子

也

皆裁物

使成形質也歲歲截也成形質

歲歲截也成形質也胡斐亦謂先切琢而

之器陳定宇曰雕白木是鏤以鐵為斬

九木石有斤斧痕迹者摩之余毛也

磨以沙石皆

治物使其滑澤也滑利也澤

潤也治骨角者既切而復

扶又

天下碰之治玉石者既琢而復磨之皆言其治之有

堵堵端堵也所謂成形質也胡斐亦謂先切琢而

堵后琢磨工夫不能不是陳定宇曰謂切與琢而

益致其精也物之純至曰精陳瑟嚴密之貌間武毅

謂陸與唐瑟嚴密之貌間武毅朱子曰是

乃其寔也今按張氏敬密皆許氏書曰威儀是禮

武毅政林大雅曰武毅力也既不息也人臣猶謂武

毅只是敬而不息也赫喧宣著盛大之貌華蟲章印曰赫

而不息也赫喧宣著盛大之貌

而大之貌鏡氏分解據宣著猶喧威大貌而謂傳却解宣著立著

可見錢氏之穿鑿陶謹之曰宣著於宜義無謂威大大

於其後尚有近必由宣著而後威誼忘也道言也學謂

太詩大雅皆以宣著句合訓

威大貌鏡氏分解據宣著猶喧威大貌而謂傳却解宣著立著胡斐亦謂之講是明

講習討論之事故以治骨角比之胡斐亦曰講是明

大義習是習論討是講討論是解論既講之又重自

習之風論論之許白雲曰講習討論是一串說

自脩者省音者並同

察克治之功陳定宇曰所以力

行也行視知為難

故以治骨角比之許白雲曰省是內自警察是審察

精詳此求已有未善也克者恭去治者平之此去其其

令不善以從善也

知深戰懼也戰懼戒戒懼也陳定宇曰戰懼

於中

威可畏也儀可象也朱子曰德者中庸之本原也。天理上更無故是此心惺惺然之謂儀。今按象與像同摹效也。引詩而釋之而畏之大是之謂威。動容周旋莫不中禮。此之謂儀。今按象與像同摹效也。

以明此明字明明德者之止於至善朱子曰此止於至善。非若曰此處詩不比他處詩句原出所指之義乃從道學自脩言其所以得之善。指至

訓詁詩之文義乃從道學自脩言其所以得之善。

之由由起也。斯工大暮庭齋曰此道字與本文亦同。詩句原出所指之義乃從道學自脩言其所以得之善。

而歎美之也陳定字曰恂慄在襄德也。威儀卒乃指其實。德中村氏曰指其實。

而歎美之也陳定字曰謂威儀至善。吳恭右曰恂慄而歎美之非兩項也。

註翼

謂翼圃之節是此。今庵有斐君子。南史有大名

稱子也

故唐孔氏曰有斐君子。荀有斐然文章之君子。

美才

然有文的君子抑何其學問之精富。而衡零之盛

而美才

也。故其初自切磋琢磨來。陳定字曰此借

而美才

以美助辭。大抵言此。蓋千言萬語。皆有文之君子。抑何其學問之精富。而衡零之盛

而美才

也。故其初自切磋琢磨來。陳定字曰此借

而美才

以美助辭。大抵言此。蓋千言萬語。皆有文之君子。抑何其學問之精富。而衡零之盛

王家
不接者信也。勸善自字不輕說。微子曰：盛德以身之所得而
於不忘者則不同。此節所以不忘者，因其及人之澤止於至
善。耽降據書之說，不妄。呂晚村曰：顧輔士云：此節釋
論貼文。王下節親賢三句，則前王例觀而知之也。按此
理耳。如敬止，字詩大屬諺詞。而此竟作寶字，則語
句目不就定解。況語句所指之人之事乎？依渠例將
邦歲範貼武丁孫子繫養節貼周喪賤者乎？又按此
說極確，不獨此章。
篇皆然

詩云：於戲前王不忘君子。賢其賢而親其親，小人樂其
樂而利其利。此以沒世不忘也。

於戲音鳥呼樂音洛。○詩周頌烈文之篇於戲歎辭
歎也。前王謂文武也。君子謂其後賢後王。君子能德
美也。亦謂後賢。其賢後王觀其親，後說因之。陸家書以
為太拘然。韋用後賢在後王之上可見。賢其賢者，
後賢而翻其親者，後王矣。陸說不可從。孫詒仲不識
此意，所以云云也。亦可謂深矣。李岱重曰：看來後賢
亦無有後王。小人謂後民也。小人以此言前王所以
之賢者在內。

新民者止於至善。此親賢樂利之本能使天下後世無一物
不得其所。此所謂親賢樂利。既沒世而人思慕之，
愈久而不忘也。沒終也。慕亦忘也。不忘由親賢樂利
不忘親賢樂利俱所以明新民者止於至善故
當熟玩之。宋數法流出禮記樂記唐孔氏曰承歎者謂長聲而歎矣。流演謂音連足而演演不

施之意，其伯章曰：俗本誤作‘決’。饒雙峰曰：味歎言其詞，注液言其義。注液者，意味溢乎言詞之外也。今按，殊乎言詞之外之義也。玩弄也。

註翼

朱子曰：親賢樂利上四字，皆自後人而言下，四字或指前王之身，或指前王之澤。○賢，其餘者聞而知之，仰其德業之盛也。親其親者，子孫保之，思其覆育之恩也。樂其樂者，含哺鼓腹而安其樂也。利其利者，耕田鑿井而享其利也。○如孔子仰文武之德，是賢其賢。○如周后稷之德于孫宗之以躬先祖之所自出，豈不是朱克升曰：賢其賢者，以之為聖，以之為賢，而加敬之之心也。親其親者，以之為祖，以之為父，而加愛之之心也。揚復所曰：前王有樂利之源以遺後世，故小人為後民者，世享其太平之福，而樂其先王之樂，且世賴其田里之制而利其先王之利。蔡虛齋曰：其者皆指先王也。林次崖曰：親賢樂利，非斯民之止至善，所以致親賢樂利者，則新民之止至善也。

右傳之三章釋止於至善。

第一節言九事皆有至善，第二節言人富知其

至善所在，第三節實言止於至善，兼明新在內，第四節言明明德而止於至善，第五節言新民而止於至善，以次第言之。

解大畏民志此謂知本

猶人不異於人也。（是與人情實也）

質誠引夫子之言

而論聖人能使無實之人不敢盡其虛誕之辭。呂晚村曰：列孔子之言，至使無訟乎已止，無情二句，則曾子解使無訟之義，故注又下而言二字。聖人即指孔子。指南曰：非一時能強，子不敢者，不惟不能欺而且不忍欺，如處苦貧成而益讓也。今按虛空也，謨欺也。蓋我之明德既明，陳定宇曰：此推本言之，明明德焉，未得博者言外之意。今按我稱己

也。就聖人言，自然有以畏服民之心志，故訟不待聽，而自

無也。畏服民之心志，自明德言之，其實即民之心服也。

觀於此言，可以知本末之先後矣。

陳定宇曰：此章擇本末，以結句四字，知先後矣。故下文承以結之云：此謂知本末之當。

論異

張泰徽曰：聽是聽斷訟，是爭訟。蔡虛齋曰：畏民，情

訟者也。無訟者，民德之明也。所以使民無訟者，己德之新也。此處不可以以聽訟爲未，使民無訟。聽本益走。

以明德，新民分本末也。必也使無訟乎？使字當。玩朱

是孔子自說也。安如此？故章句或問皆以聖人言之。

使字內面正有道理，便是能明明德，以大畏民志也。無情者不得盡，其詞只是無訟處。不是所以無訟處。

○頃把聽訟一句置了，只就無訟句內討出本末之意，蓋民之無訟者，民德之新也。末也。所以使民無訟。

若已德之明也，本也。必已之德明，然後民德始新，而

自然訟本末先後了。然矣。孫始仲曰：象引以無訟為

利口。象引以無訟為末，使無訟爲本。而後有疑，莫註

訟約後說及晚，村滬杜武曹諸六皆遵之。惟邢氏

重則以聽訟爲末，使無訟爲本。按二公之說，實本之

雙峰上溪。○俗雲，許方龍先生文云：聽往聽訟，猶末

無以爲本，終與章旨未合。則亦似有尚其前說之非。

又田伯錄校載一條云：無訟是末，大畏民志亦本。是

又田伯錄校載一條云：无訟是末，大畏民志亦本。是

中。第譜家有謂新民之事，盡於無訟。不必人推廣

者，非。又有誤認無訟是本，聽訟是末者尤謬。無訟向

是末，即太慢。代上尚不足。本大畏民志之所以然，即足是明。

明德也。方是本。○然情句英單作聽訟時，遂亦是明。

說八九分，不十分說。鄭雖子曰：無情者，不得盡其辭。

無訟也。大畏民志，使無訟也。傳者以此二句，申使無

訟，深入解最的。謂字當。言字者，玩是聖者知之，字源者，若

列傳等述，故人畏服亦小矣。此字指孔子二句，觀比上文而熟之，之詞如此。謂誠於中，較於外之類是也。此之謂云者，名之之詞如此。之謂自謙之類是也。吳善右曰：此章釋本末所談者廣獨言然者乃因引聖言之故，而舉以側其餘也。又按此章之義舉虛應得之，李盛雲兄弟非之者却非。孔子之言原非有明本末之意，曾子見得已，明明德為本之義，在內，故引來釋本末，然只舉本而未自見矣。故曰：此謂知本而脩數之。章句亦無一語及雙註，若可見以使無訛，豈對皆告北，王意矣。

右傳之四章釋本末

王若林曰：傳但據本末，不及始終者，蓋終始即是本末，而事故理文先以本末始終，則言高後，但言終始，爲可。以例觀之，傳之法固一本，推文之意，

此章舊本誤在止於信下。

四書訓蒙輯疏卷之一終

